



Муниципальное образование «Усть-Илимский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»
(«МОУ «Тубинская СОШ»)

Рассмотрено
МО математики и
информатики, ЕГЦ
Протокол № 1
От «31» 08. 2018 г.
Руководитель МО
 М.Н.Статьева

Согласовано
МС
Протокол № 1
От «31» 08. 2018 г.
Председатель МС
 Е. В. Зепп

Утверждаю
Приказ № 107
от «03»09. 2018г.
Директор МОУ
«Тубинская СОШ»
 Л. А. Солдатенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Математика»

для обучающихся б класса

МОУ «Тубинская СОШ»

на 2018-2019 учебный год

Образовательная область: математика и информатика

Разработал (а):

ФИО Тупичкина Любовь Анатольевна

учитель физики и математики,

Должность, предмет

первой квалификационной категории

Категория

2018 г.

Рабочая программа предназначена для изучения предмета «Математика» в 6 классе на базовом уровне, составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1644 от 29 декабря 2014 г.; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1577 от 31 декабря 2015 г.);

- требований к результатам освоения ООП ООО с учетом программ, включенных в ее структуру

Используемый учебно-методический комплект: И.Я. Виленкин, В.И Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, «Математика», 6 класс, М.: Мемозина.

Место предмета в учебном плане: на предмет «Математика» отводится 5ч. в неделю, 170 часов.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3. умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4. первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
5. критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
7. умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные результаты:

1. способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
3. способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
5. умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
6. развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
7. формирования учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
8. первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;

9. развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
10. умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
11. умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
12. умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
13. понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
14. умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
15. способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные результаты:

1. овладеть базовыми понятиями по основным разделам содержания; представлениями об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
2. работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развивать способность обосновывать суждения, проводить классификацию;
3. развить представление о числе, овладеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
4. измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметра, площади и объёма фигур;
5. выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
6. применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Обучающийся научится:

1. овладеть базовыми понятиями по основным разделам содержания; представлениями об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
2. работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развивать способность обосновывать суждения, проводить классификацию;
3. развить представление о числе, овладеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
4. измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметра, площади и объёма фигур;
5. выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
6. применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Обучающийся получит возможность научиться

познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;

- *углубить и развить представления о натуральных числах;*
- *научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.*
измерения, приближения, оценки
- *понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения.*
- *овладеть специальными приёмами решения уравнений;*
- *уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;*
- *уверенно применять аппарат неравенств, для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;*
приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.
научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.
- *научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;*
- *углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах*
- *научиться пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;*
- *распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;*
- *находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;*
- *решать несложные задачи на построение.*
- *использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;*
- *вычислять площади прямоугольника, квадрата;*
- *вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;*
- *решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.*
- *овладеть координатным методом решения задач.*
- *устанавливать закономерность расположения данных в строках и столбцах таблицы, заполнять таблицу в соответствии с установленной закономерностью;*
- *понимать информацию, заключённую в таблице, схеме, диаграмме и представлять ее в виде текста (устного или письменного), числового выражения, уравнения;*
- *выполнять задания в тестовой форме с выбором ответа;*
- *выполнять действия по алгоритму; проверять правильность готового алгоритма, дополнять незавершённый алгоритм;*
- *строить простейшие высказывания с использованием логических связок «верно /неверно, что ...»;*
- *составлять схему рассуждений в текстовой задаче от вопроса.*

2. Содержание учебного предмета

Повторение курса математики 5 класса

ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

Делимость чисел.

Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Умножение и деление обыкновенных дробей

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление.

Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

Отношения и пропорции

Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

Положительные и отрицательные числа

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел

Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

Решение уравнений

Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

Координаты на плоскости

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

Итоговое повторение курса математики 5-6 классов

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
	Повторение	5ч
1	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами.	1
2	Повторение. Дроби. Арифметические действия с дробями	1
3	Повторение. Решение уравнений.	1
4	Повторение. Проценты. Основные задачи на проценты.	1
5	Повторение. Решение задач.	1
	Делимость чисел	20ч
6-8	Делители и кратные	3
9-11	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3
12-13	Признаки делимости на 9 и на 3	2
14-15	Простые и составные числа	2
16-17	Разложение на простые множители	2
18-20	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	3
21-23	Наименьшее общее кратное	3
24	Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел»	1
25	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1

	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22ч
26-27	Основное свойство дроби	2
28-30	Сокращение дробей	3
31-34	Приведение дробей к общему знаменателю	4
35-41	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	7
42	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1
43	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
44-48	Сложение и вычитание смешанных чисел	5
49	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1
50	Анализ контрольной работы	1
	Умножение и деление обыкновенных дробей	31ч
51-53	Умножение дробей	3
54-56	Нахождение дроби от числа	3
57-58	Применение распределительного свойства умножения	2
59	Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»	1
60-61	Взаимно обратные числа	2
62-66	Деление	5
67	Контрольная работа №5 по теме «Деление обыкновенных дробей»	1
68	Анализ контрольной работы	1
69-73	Нахождение числа по его дроби	5
74-76	Дробные выражения	3
77	Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения. Нахождение числа по его дроби»	1
78	Анализ контрольной работы	1
	Отношения и пропорции	18ч
79-81	Отношения	3
82-83	Пропорции	2
84-86	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	3
87	Контрольная работа №7 по теме «Пропорции»	1
88-90	Масштаб	3
91-92	Длина окружности и площадь круга	2
93-94	Шар	2
95	Контрольная работа №8 по теме «Длина окружности и площадь круга»	1
96	Анализ контрольной работы	1
	Положительные и отрицательные числа	26ч
97-99	Координаты на прямой	3
100-101	Противоположные числа	2
102-103	Модуль числа	2
104-106	Сравнение чисел	3
107-108	Изменение величин	2
109	Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа»	1
110	Анализ контрольной работы	1
111-112	Сложение чисел с помощью координатной прямой	2

113-114	Сложение отрицательных чисел	2
115-117	Сложение чисел с разными знаками	3
118-120	Вычитание	3
121	Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1
122	Анализ контрольной работы	1
	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12ч
123-125	Умножение	3
126-128	Деление	3
129-130	Рациональные числа	2
131	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1
132	Анализ контрольной работы	1
133-134	Свойства действий с рациональными числами	2
	Решение уравнений	14ч
135-136	Раскрытие скобок	2
137-138	Коэффициент	2
139-140	Подобные слагаемые	2
141	Контрольная работа №12 по теме «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»	1
142	Анализ контрольной работы	1
143-146	Решение уравнений	4
147	Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений»	1
148	Анализ контрольной работы	1
	Координаты на плоскости	13ч
149-150	Перпендикулярные прямые	2
151-152	Параллельные прямые	2
153-155	Координатная плоскость	3
156-157	Столбчатые диаграммы	2
158-159	Графики	2
160	Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости»	1
161	Анализ контрольной работы	1
	Повторение	8 ч
162	Действия с рациональными числами	1
163	Отношения. Пропорции.	1
164	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
165	Уравнения	1
166	Координаты на прямой и координаты на плоскости	2
167	Контрольная работа №15 (итоговая)	1
168-170	Резерв	3
	Всего	170