

Муниципальное образование «Усть-Илимский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»
(«МОУ «Тубинская СОШ»)

Рассмотрено

МО начальных классов
и заместителем директора
Протокол № 1
От «31» 09 2018 г.
Руководитель МО
О.А. Карих И.А.

Согласовано

МС
Протокол № 1
От «31» 09 2018 г.
Председатель МС
З.В. Зепп Е. В. Зепп

Утверждаю

Приказ № 107
от «03» 09 2018 г.
Директор МОУ
«Тубинская СОШ»

Солдатенко Л. А. Солдатенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса

«Обществознание. От теории к практике»

для обучающихся 10 класса

МОУ «Тубинская СОШ»

на 2018 - 2019 учебный год

Образовательная область: обществознание

Разработал (а):

Ф.И.О Зепп Евгения Вячеславовна

учитель истории и обществознания

Должность, предмет

высшая квалификационная категория

Категория

2018 г.

Рабочая программа факультативного курса «Обществознание. От теории к практике» предназначена для качественной и эффективной подготовки обучающихся старших классов к сдаче итоговой аттестации по предмету «Обществознание», так как ЕГЭ по обществознанию за последние три года выбирают от 56 до 100% выпускников 11 класса.

Программа составлена на основе

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089)
- требований к результатам освоения ООП СОО МОУ «Тубинская СОШ»

Общее количество часов, отводимое на изучение факультативного курса «Обществознание. От теории к практике» в 10 классе рассчитано на 34 часа, по 1 часу в неделю.

1. Планируемые результаты освоения факультативного курса «Обществознание. От теории к практике»

В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования, роль права в системе социальных норм, источники права;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- структуру политической системы общества, функционирование, развитие и взаимодействие ее институтов;
- условия формирования и признаки правового и гражданского общества, избирательных систем;
- формы участия граждан в политической жизни;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- характеризовать основные сферы общества;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения типовых задач по предмету

Использовать

- приобретенные знания и умения при решении практических задач и заданий формата ЕГЭ,
- в процессе осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; написания эссе по определенной обществоведческой теме
- при решении проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков:

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- определять сущностные характеристики для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- организовывать поиск нужной информации по заданной теме в источниках разного типа, отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, владеть основными видами публичных выступлений, следовать этическим нормам и правилам ведения диалога.

2. Содержание разделов (тем) факультативного курса «Обществознание. От теории к практике»

10 класс 34 часа

Введение 1 час

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ

Модульный блок «Общество» 7 часов

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

Общество и природа. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

Общество и культура. Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

Социальные институты. Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

Глобальные проблемы человечества. Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

Контрольная работа по модульному блоку «Общество». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий формата ЕГЭ.

Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов

Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества. Средства массовой информации. СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

Искусство, его формы, основные направления. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

Наука. Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

Социальная и личностная значимость образования. Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

Мораль. Нравственная культура. Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

Тенденции духовной жизни современной России. Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий формата ЕГЭ.

Модульный блок «Человек. Познание» 8 часов

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

Самопознание. Свобода и ответственность личности. Самопознание. Самооценка. «Я» -концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

Познание мира. Формы познания. Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

Истина и ее критерии. Относительность истины. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания. Виды человеческих знаний. Научное познание. Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

Социальные науки, их классификация. Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части формата ЕГЭ.

Модульный блок «Политика» 9 часов

Власть, ее происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

Политическая система, ее структура и функции. Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

Политический режим. Типы политических режимов. Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

Политическая идеология. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий. Политическая культура. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

Гражданское общество. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

Правовое государство. Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

Решение заданий формата ЕГЭ по модульному блоку «Политика».

3. Тематическое планирование факультативного курса

№ урока	Тема	Количество часов
1	Введение. Сферы жизни общества.	1
<i>Модульный блок «Общество» (7 ч.)</i>		
2	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты	1

3	Общество и природа. Общество и культура. Практикум.	1
4	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	1
5	Понятие общественного прогресса.	1
6	Глобальные проблемы человечества. Процессы глобализации в современном обществе	1
7	Решение тестовых заданий по теме «Общество»	1
8	Решение заданий формата ЕГЭ по теме «Человек. Природа. Общество»	1
Модульный блок «Духовная жизнь общества» (9 ч.)		
9	Культура и духовная жизнь	1
10	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура	1
11	Средства массовой информации	1
12	Искусство, его формы, основные направления. Наука	1
13	Социальная и личностная значимость образования	1
14	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	1
15	Мораль. Нравственная культура	1
16	Тенденции духовной жизни современной России	1
17	Практическая работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества»	1
Модульный блок «Человек. Познание» (8 ч.)		
18	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека	1
19	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность	1
20	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	1
21	Самопознание. Свобода и ответственность личности	1
22	Познание мира. Формы познания.	1
23	Истина и ее критерии. Относительность истины	1
24	Виды человеческих знаний. Научное познание	1
25	Практическая работа по модульному блоку «Человек. Познание»	1
Модульный блок «Политика» (9 ч.)		
26	Власть, ее происхождение и виды	1
27	Политическая система, ее структура и функции	1
28	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	1
29	Политический режим. Типы политических режимов	1
30	Политическая идеология Политическая культура	1
31	Гражданское общество Правовое государство	1
32	Человек в политической жизни. Политическое участие	1
33-34	Практическая работа по модульному блоку «Политика»	2

