

Муниципальное образование «Усть-Илимский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»
(«МОУ «Тубинская СОШ»)

Рассмотрено

МО начальных классов
и гуманитарного цикла
Протокол № 01
От «02» сентября 2019г.
Руководитель МО

Вешкина В. С. Вешкина

Согласовано
МС

Протокол № 01
От «03» сентября 2019г.
Председатель МС

Зепп Е. В. Зепп



Утверждаю
Приказ № 97
от «03» сентября 2019г.
Директор МОУ
«Тубинская СОШ»

Солдатенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
«Диалог культур»
для обучающихся 6 класса

Разработал (а):
Шимко Наталья Викторовна
ФИО
учитель английского языка
должность

Рабочая программа предназначена для изучения факультативного курса «Диалог культур» в 6 классе на базовом уровне, составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО с учетом программ, включенных в ее структуру.

Общее количество часов, отводимое на изучение курса «Диалог культур» в 6 классе составляет 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

1. Результаты освоения факультатива

Личностные результаты

- осознание роли владения иностранными языками в современном мире;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
- приобщение к ценностям мировой культуры.

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие умения наблюдать, анализировать, делать обобщенные выводы, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

в области аудирования:

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

в области чтения:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

в области письменной речи:

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

2. Содержание факультатива.

Тема 1. «Немного о себе» (5 ч.)

Вводное занятие, участие в беседе «я и моя семья, мои увлечения, как рассказать о себе?» личные карточки, защита проектных работ «Немного о себе»

Тема 2. «Знакомство с Британией (5 ч.)

Ознакомление обычаями, традициями Англии, англоязычных стран.

Тема 3. Рождественские игры (6 ч.)

Новый год в России и Великобритании. Символы праздника. Католическое Рождество. Составление сценария празднования. Подготовка ветки омелы, декорирование праздника, новогоднее поздравление.

Тема 4. Веселая грамматика (5ч.) Правильное употребление группы времен Simple. Формы глагола «быть». Настоящее простое и настоящее продолженное времена. Простое прошедшее и настоящее свершенное времена.

Тема 5. Сказка «Красная шапочка» (6 ч.) Сказочный мир Шарля Перро. Сказка «Красная шапочка». Герои сказки. Прогулка по лесу. Распределение ролей, инсценировка отрывка сказки.

Тема 6. «Мир, в котором я живу» (7 ч.) Моя малая Родина. Моя семья. Адресная история. Из истории моего города и моей семьи. Город-музей. Достопримечательности. Потаенные уголки Фотоколлаж. Презентация проектных работ. Итоговое занятие.

Формы организации:

- занятие
- викторина, конкурс;
- интеллектуально-познавательная игра;
- субботник
- соревнования
- спектакль

Виды деятельности:

- Игровая
- Познавательная
- Досугово – развлекательная

3. Тематическое планирование

| № урока | Тема | Количество часов |
|--|---|-------------------------|
| Тема 1. Немного о себе (5 ч.) | | |
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Я и моя семья | 1 |
| 3 | Мои увлечения | 1 |
| 4 | Как рассказать о себе? Личные карточки. | 1 |
| 5 | Защита проектных работ «Немного о себе» | 1 |
| Тема 2. Знакомство с Британией (5 ч.) | | |
| 6 | На карте мира. | 1 |
| 7 | Повседневные обычаи англичан. | 1 |
| 8 | Праздничные традиции в Англии. | 1 |
| 9 | Все о Британии. | 1 |
| 10 | Англоязычные страны. | 1 |
| Тема 3. Рождественские игры (6 ч.) | | |
| 11 | Новый год в России и Великобритании. | 1 |
| 12 | Символы праздника. | 1 |
| 13 | Католическое Рождество. | 1 |
| 14 | Сценарии празднования. | 1 |
| 15 | Ветка омелы. Декорирование праздника. | 1 |
| 16 | Новогоднее поздравление. | 1 |
| Тема 4. Веселая грамматика (5ч.) | | |
| 17 | Группа времен Simple. | 1 |
| 18 | Формы глагола «быть». | 1 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 19 | Настоящее простое и настоящее продолженное времена. | 1 |
| 20 | Простое прошедшее и настоящее свершённое времена. | 1 |
| 21 | Проверь себя. | 1 |
| Тема 5. Сказка «Красная шапочка» (6 ч.) | | |
| 22 | Сказочный мир Шарля Перро. | 1 |
| 23 | Сказка «Красная шапочка». | 1 |
| 24 | Герои сказки. | 1 |
| 25 | Прогулка по лесу. | 1 |
| 26 | Примеряем роли. | 1 |
| 27 | Инсценировка отрывка сказки. | 1 |
| Тема 6. Сказка «Красная шапочка» (6 ч.) | | |
| 28 | Моя малая Родина. | 1 |
| 29 | Моя семья. Адресная история. | 1 |
| 30 | Из истории моего города и моей семьи | 1 |
| 31 | Город-музей. Достопримечательности. | 1 |
| 32 | Потаенные уголки. | 1 |
| 33 | Фотоколлаж. Презентация проектных работ. | 1 |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 |
| ИТОГО: | | 34 |