


Муниципальное образование «Усть-Илимский район»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»  
(«МОУ «Тубинская СОШ»)


**Рассмотрено**

МО начальных классов  
и гуманитарного цикла  
Протокол № 01  
От «02» сентября 2019г.  
Руководитель МО

 В. С. Вешкина

**Согласовано**

МС  
Протокол № 01  
От «03» сентября 2019г.  
Председатель МС

 Е. В. Зепп

**Утверждаю**

Приказ № 97  
от «03» сентября 2019г.

Директор МОУ  
«Тубинская СОШ»



 Л. А. Солдатенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Грамматика английского языка»**

для обучающихся 9 класса  
МОУ "Тубинская СОШ"  
на 2019-2020 учебный год

**Общеинтеллектуальное направление**

Разработал (а):  
Шимко Наталья Викторовна  
ФИО  
учитель английского языка  
должность

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Грамматика английского языка» предназначена для ведения курса в 9 классе, составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ «Тубинская СОШ» с учётом программ, включённых в её структуру.

Общее количество часов, отводимое на изучение курса внеурочной деятельности 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты***

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

### ***Метапредметные результаты***

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

### ***Предметные результаты***

*Обучающийся научится*

- владеть языковыми средствами;
- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- адекватно произносить и различать на слух звуки иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- правильно членить предложения на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основное значение изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- владеть основными способами словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

*Обучающийся получит возможность научиться*

- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимы, антонимы и лексическую сочетаемость;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка;
- понимать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Раздел 1. Здравствуй, страна грамматика.**

Диалоги в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; рассказ о своих одноклассниках; чтение несложные аутентичные тексты с учётом требований ФГОС. Основная цель: общаться на бытовые темы (знакомство в школе); воспринимать английскую речь, используя аудио курс выборочным пониманием информации с опорой на иллюстрации.

### **Раздел 2. Структура английского предложения.**

Членение английского предложения на смысловые отрезки; порядок слов; соблюдение ритмического рисунка фразы. Основная цель: формировать навык членения предложений на смысловые группы; закрепить ритм и ударение и порядок слов в предложении.

**Раздел 3. Система английских времён.** формы действительного залога настоящего, прошедшего и будущего времён; различие способов употребления в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: развивать навыки образования и употребления времён в устной и письменной речи, дифференцировать структуры утвердительного, вопросительного и отрицательного предложений.

### **Раздел 4. Степени сравнения прилагательных.**

Образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения; правила орфографии и образование степеней сравнения прилагательных исключений. Основная цель: формировать грамматический навык образования и употребления степеней сравнения прилагательных; дифференцировать образование односложных и многосложных прилагательных.

### **Раздел 5. «Существительные.**

Образование множественного числа; правила орфографии и существительные исключения. Основная цель: формировать навыки образования написания и употребления существительных во множественном числе.

### **Раздел 6. Артикли.**

Неопределённый и определённый артикли, особые случаи употребления артиклей. Основная цель: закрепить навыки употребления артиклей в заданиях в формате ОГЭ.

### **Раздел 7. Предлоги.**

Глаголы с предлогами. Предлоги места и времени. Фразовые глаголы. Основная цель: формировать, развивать и совершенствовать навыки употребления предлогов места и времени, а также глаголов с предлогами.

### **Раздел 8. Модальные глаголы.**

Употребление модальных глаголов в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: формировать грамматические навыки употребления модальных глаголов.

### **Раздел 9. Местоимения.**

Употребление личных и притяжательных местоимений. Основная цель: развивать навык употребления личных и притяжательных местоимений в устной и письменной речи с учётом требований ФГОС.

### **Раздел 10. Словообразование.**

Употребление приставок и суффиксов для образования новых слов. Основная цель: дифференцировать словообразовательные элементы, развивать и закреплять навык их употребления.

### **Раздел 11. Числительные.**

Использование количественных и порядковых числительных в заданиях в формате ОГЭ. Числительные исключения. Основная цель: формировать навык образования и употребления числительных.

### **Раздел 12. Грамматические тесты.**

Закрепление грамматического материала в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: уметь употреблять изученный грамматический материал в устной и письменной речи с учётом требований ФГОС.

**Формы организации,**

- Игра
- Занятие
- Турнир
- Практика

**Виды внеурочной деятельности:**

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение

**3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Здравствуй, страна грамматика	1
2-3	Структура английского предложения	2
4-9	Система английских времен	6
10-13	Степени сравнения прилагательных	4
14	Существительные	1
15-16	Артикли	2
17-20	Предлоги. Глаголы с предлогами	4
21-23	Модальные глаголы	3
24-26	Местоимения	3
27-28	Словообразование	2
29-31	Числительные	3
32-34	Грамматические тесты	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>