

Муниципальное образование «Усть-Илимский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»
(«МОУ «Тубинская СОШ»)

Рассмотрено
МО начальных классов и
гуманитарного цикла
Протокол № 01
От «02» сентября 2019 г.
Руководитель МО

 В.С. Вешкина

Согласовано
МС
Протокол № 01
От «03» сентября 2019 г.
Председатель МС

 Е. В. Зепи

Утверждаю
Приказ № 97
от «03» сентября 2019 г.

Директор МОУ
«Тубинская СОШ»

Л. А. Солдатенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
«Я - Гражданин»**

для обучающихся 7, 8, 9 классов

МОУ «Тубинская СОШ»

на 2019 - 2020 учебный год

направление: духовно-нравственное

Разработал (а):

Соломенникова Наталья Анатольевна

2019 г.

Рабочая программа «Я - Гражданин» предназначена для ведения внеурочной деятельности по социальному направлению в 7 - 9 классах, составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ «Тубинская СОШ» с учётом программ, включённых в её структуру.

На реализацию курса «Я - Гражданин» отводится 1 час в неделю, всего 34 часа (34 учебных недели).

1. Результаты курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

Познавательные

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

- Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

Регулятивные

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Коммуникативные

- Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

- Развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности

Предметные

Обучающийся научится:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;

- ориентироваться в историческом времени;

- определять на карте границы и крупные города России;

- рассказывать о родной стране, своем городе (селе);

- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;

- уважительно относиться к защитникам Родины;

- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;

- различать художественную и научно-популярную литературу;

- анализировать ответы товарищей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;

- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);

- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и лень, красиво и некрасиво);

- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;

-на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;

-уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Я-Гражданин»

Вводное занятие (1 ч.) Знакомство с программой кружка «Я-гражданин России»

Раздел 1. Знаменательные даты в нашей жизни (11ч.)

Памятные даты России: День окончания Второй мировой войны); День солидарности в борьбе с терроризмом; День Октябрьской революции 1917 года; День Неизвестного Солдата; День Героев Отечества; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День космонавтики; День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф; День российского парламентаризма; День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год); День партизан и подпольщиков; День Крещения Руси; День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 - 1918 годов;

Раздел 2.Растим патриота и гражданина(10 ч)

Государственные символы России. Я – гражданин - я ученик. Устав и традиции школы. История страны – история семьи. Экологический урок. Путешествие в страну Закону. Ты и закон. Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году. Вы, знаете, каким он парнем был?

Раздел 3 Мой край родной (4часа)

Герои нашего посёлка. Ветеран живет рядом. Экологический урок. Я-Житель планеты Земля

Раздел 3 Спорт и здоровье (5ч)

Капля никотина убивает лошадь. Если хочешь быть здоров закаляйся! Что мы едим, как едим. Мы за здоровый образ жизни. Спортивные соревнования.

Раздел 5 Я и семья (3 ч)

Гражданин и семья. Происхождение семьи. Поведение и действия достойного сына, дочери. Отношения в семье. Преемственные связи: деды – родители, родители – дети, дети – внуки. Социальные семейные роли отца и матери, сына и дочери, внука и внучки, бабушки и дедушки.

Форма организации:

- беседа;
- встреча с ветеранами ВОВ и труда,
- посещение школьного музея.
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсия;
- викторина, конкурс;
- интеллектуально-познавательная игра;
- субботник
- соревнования
- концертная программа

Виды деятельности:

- Игровая
- Познавательная
- Досугово – развлекательная
- Трудовая

3. Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2-12	Знаменательные даты в нашей жизни	11
13-22	Растим патриота и гражданина	10
23-26	Мой край родной	4
27-31	Спорт и здоровье	5
32-34	Я и семья	3