

Муниципальное образование «Усть-Илимский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»
(«МОУ «Тубинская СОШ»)

Рассмотрено

МО начальных классов и
гуманитарного цикла
Протокол № 01
От « 02 » сентября 2019 г.
Руководитель МО

 Вешкина В.С.

Согласовано

МС
Протокол № 01
От « 02 » сентября 2019 г.
Председатель МС

 Е. В. Зеп

Утверждаю

Приказ № 97
от « 03 » сентября 2019 г.

Директор МОУ
«Тубинская СОШ»

 И. А. Солдатенко



Рабочая программа
внеурочной деятельности «Мой край»
для обучающихся 6-9 классов

МОУ «Тубинская СОШ»

на 2019-2020 уч. год

Направление: духовно-нравственное

Разработала:
Соломенникова Наталья Анатольевна

2019 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой край» предназначена для обучающихся 6-9 классов, составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ «Тубинская СОШ» с учетом программ, включенных в ее структуру.

На изучение курса «Мой край» отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мой край»

Личностные:

- Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Коммуникативные УУД:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;

Предметные:

Обучающийся научится:

- называть и показывать страну, регион, где живет обучающийся, название родного города (села);
- определять символику страны, края, города, школы;
- перечислять традиции русского народа и семьи;
- правилам экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- называть условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в Красную книгу;

- называть существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека.
- видеть и понимать красоту живой природы;
- вести простейшие наблюдения в природе;
- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить самостоятельно наблюдения в природе;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определённой тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;
- составлять небольшие рассказы о своей Родине, её культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Мой край»

Раздел I. Введение в ИКТ.

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Правила ТБ при работе с ПК. Исследовательская работа. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Раздел II. История Илимской пашни и развития Иркутской области

История Илимской пашни. Экскурсия в этнографический музей г. Усть-Илимска. История деревни Туба. Викторина: «История села Туба и его окрестностей». Школьный музей. История пос. Тубинский. Топонимика родного края. Географическое расположение Символика Усть-Илимского района. Флаг, герб. Известные люди пос. Тубинский. Известные люди Иркутской области. Достопримечательности Иркутской области. Музеи Иркутской области

Раздел III. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм тубинских добровольцев на фронтах войны. Вклад Илимья в победу над врагом.

IV. Итоговые занятия

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

Виды деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Трудовая деятельность

Формы организации:

- экскурсии;
- беседы;
- викторины;
- встречи с жителями поселка
- трудовые дела

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема раздела	Кол-во часов
1 - 3	Введение в ИКТ.	3
4 - 22	История Илимской пашни и развития Иркутской области	17
23-30	Иркутская область в годы Великой Отечественной войны.	8
31 - 34	Итоговые занятия Сбор материалов и защита проектов. Отчет о работе	4