

Муниципальное образование «Усть-Илимский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»
(«МОУ «Тубинская СОШ»)

Рассмотрено
МО начальных классов и
гуманитарного цикла
Протокол № 01
От «02» сентября 2019г.
Руководитель МО
Вещу В. С. Вешкина

Согласовано
МС
Протокол № 01
От «03» сентября 2019г.
Председатель МС
Зешп Е. В. Зешп

Утверждаю
Приказ № 97
от «03» сентября 2019г.
Директор МОУ
«Тубинская СОШ»
Л. А. Солдатенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Обществознание»

для обучающихся 5 класса

МОУ «Тубинская СОШ»

на 2019 - 2020 учебный год

Образовательная область: общественно-научные предметы

Разработал (а):
ФИО Степанова Марина
Владимировна

учитель истории и обществознания
Должность, предмет

2019 г.

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Обществознание» в 5 классе на базовом уровне, составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ «Тубинская СОШ» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Общее количество часов, отводимое на изучение курса «Обществознание» в 5 классе, составляет 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную, общественную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- умение оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- называть отличие человека от животного;
- изучать историю своей семьи; определять ее функции; характеризовать семейно-правовые отношения;
- определять свое место среди сверстников и взрослых, понимать себя;
- характеризовать семейно-правовые отношения;
- организовывать свое свободное время; характеризовать семью как частичку общества, как первый социальный институт, в котором проходит основная часть жизни человека;
- определять мотивы обучения детей в школе;
- организовывать собственную учебную деятельность, познакомиться с формами самообразования;
- выстраивать свои отношения с одноклассниками;
- организовывать свое свободное время; определять свои отношения с одноклассниками;
- определять значение труда в жизни человека;

- организовывать свою трудовую деятельность; определять свои отношения с одноклассниками;
- определять понятие «федерация»; объяснять, что значит быть патриотом;
- определять государственные символы;
- определять права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- с уважением относиться к образу жизни и культуре разных народов;
- проводить простейшие исследования, интервьюировать родителей, бабушек и дедушек;
- создавать иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему;
- выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами.
- работать с текстом учебника;

Обучающийся получит возможность научиться:

- высказывать собственное мнение, суждения;
- анализировать важные признаки семьи, такие как совместный труд и ведение домашнего хозяйства;
- анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт;
- составлять генеалогическое древо;
- решать логические задачи, оценивать свои достижения и достижения других обучающихся.

2. Содержание учебного предмета.

Введение. Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома. Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

Тема 1. Человек. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животного. Наследственность.

Отрочество особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости. Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и с младшими по возрасту партнерами.

Тема 2. Семья. Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и здоровый образ жизни.

Тема 3. Школа. Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Школа в жизни человека и общества. «Век живи – век учись». Учись учиться. Мои одноклассники.

Тема 4. Труд. Труд – основа жизни. Содержание и сложности труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество.

Тема 5. Родина. Наша Родина – Россия. РФ. Субъекты федерации.

Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Наша Родина – Россия. «Честь российского флага». Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности.

Повторительно-обобщающий урок по теме курса

Итоговое повторение по теме курса

3. Тематическое планирование.

№ урока	Тема	Количество часов
1	Введение	1
Человек (5 ч.)		
2-3	Загадка человека	2
4-5	Отрочество – особая пора жизни.	2
6	Практикум	1
Семья (5 ч.)		
7-8	Семья и семейные отношения	2
9	Семейное хозяйство	1
10-11	Свободное время	2
Школа (8ч.)		
12-13	Образование в жизни человека	2
14-15	Образование и самообразование	2
16	Практикум	1
17-18	Одноклассники, сверстники, друзья	2
19	Практикум по теме «Школа»	1
Труд (5ч)		
20-21	Труд-основа жизни	2
22-23	Труд и творчество	2
24	Практикум по теме: «Труд»	1
Родина (10ч)		
25-26	Наша родина - Россия	2
27-28	Государственные символы России	2
29-30	Гражданин России	2
31-32	Мы -многонациональный народ	2
33	Практикум по теме: «Наша Родина - Россия»	1
34	Итоговое повторение по теме курса	1