

Муниципальное образование «Усть-Илимский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»
(«МОУ «Тубинская СОШ»)

Рассмотрено

МО кабинетов м.р.
и школьного учило

Протокол № 01
От «02» 09 20 19 г.

Руководитель МО
Вешкина В. С. Вешкина

Согласовано

МС
Протокол № 01
От «03» сентябрь 20 19 г.
Председатель МС

Зепп Е. В. Зепп

Утверждаю

Приказ № 01
от «03» 09 20 19 г.
Директор МОУ
«Тубинская СОШ»

Солдатенко Л. А. Солдатенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

**«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»
для обучающихся 9 класса**

МОУ «Тубинская СОШ»

на 2019 - 2020 учебный год

Общеинтеллектуальное направление

Разработал (а):

ФИО Зепп Евгения Вячеславовна

учитель истории и обществознания

Должность, предмет

высшая квалификационная категория

Категория

2019 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» общеинтеллектуального направления предназначена для ведения курса в 9 классе на базовом уровне, составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ «Губинская СОШ» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Общее количество часов, отводимое на изучение курса внеурочной деятельности, составляет 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения нового знания о развитии человечества и мира;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины и настоящему, развитию общества;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через расширение знаний о деятельности исторических личностей, культуре народов России и мира
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений
- первичная профориентация по специальностям гуманитарного направления;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты изучения курса включают следующие умения и навыки:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения поставленной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять презентацию, реферат)
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации - материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать изученный материал с уроков истории, географии, литературы, музыки и т.д. при решении познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседе, презентации и др., а также в виде проектной работы
- использовать ИКТ - технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в группе, вклад всех участников в общий результат.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- характеризовать все сферы общества;
- определять взаимосвязи и взаимодействия природы, общества, культуры, человека;
- характеризовать межличностные отношения;
- определять роль науки, образования, религии в жизни общества и каждого человека;
- характеризовать типы экономических систем, механизмы функционирования рыночного хозяйства, фирмы;
- определять функции денег;
- характеризовать налоги, их влияние на развитие экономики страны;
- характеризовать социальную структуру общества, положение отдельных групп, социальную мобильность;
- рассматривать на примерах вертикальную и горизонтальную социальную мобильность;
- различать и сравнивать государственную и политическую власть, различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ, конституционные обязанности гражданина;
- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- характеризовать экономическое развитие современной России, государств мира;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

2. Содержание факультативного курса.

Введение. Особенности ГИА по обществознанию. Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демоверсия ГИА.

Тема 1. Человек и общество

Человек и общество. Человек и человечество, личность. Общество - как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Решение типичных заданий

Человек и общество. Решение типичных заданий. Человек и общество. Решение типичных заданий.

Тема 2. Сфера духовной культуры 5 ч.

Сфера духовной культуры и её особенности. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий

Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий

Тема 3. Экономика

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий. Экономика. Решение типичных заданий В1-В5. Экономика. Решение типичных заданий

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий.

Социальная сфера. Решение типичных заданий. Социальная сфера. Решение типичных заданий.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий.

Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий.

Тема 6. Право

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение типичных заданий. Право. Решение типичных заданий В1-В5. Право. Решение типичных заданий.

Итоговое тестирование

Практическое применение знаний теории в практике решения заданий

Практическое решение тестовых заданий

Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА.

Формы организации, используемые при проведении курса внеурочной деятельности:

- учебное занятие с использованием индивидуальной, групповой и коллективной форм организации обучающихся,
- практикум,
- игра

Основные виды деятельности обучающихся:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- проблемно-ценностное общение.

3. Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
	Тема 1. Человек и общество 5 ч.	
2	Человек и общество	1
3	Личность. Особенности подросткового возраста.	1
4-5	Человек и общество. Решение типичных заданий ч.1	2

6	Человек и общество. Решение типичных заданий ч.2	1
	Тема 2. Сфера духовной жизни 5 ч.	
7	Сфера духовной культуры	1
8	Наука в жизни современного общества.	1
9-10	Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий ч.1.	2
11	Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий ч.2	1
	Тема 3. Экономика 5 ч.	
12	Экономика	1
13	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда	1
14-15	Экономика. Решение типичных заданий ч.1	2
16	Экономика. Решение типичных заданий ч.2	1
	Тема 4. Социальная сфера 5 ч.	
17	Социальная сфера	1
18	Социальный конфликт и пути его решения.	1
19-20	Социальная сфера. Решение типичных заданий ч.1	2
21	Социальная сфера. Решение типичных заданий ч.2	1
	Тема 5. Сфера политики и социального управления 5 ч.	
22	Сфера политики и социального управления	1
23	Выборы. Референдум. Политические партии и движения.	1
24-25	Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий ч.1	2
26	Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий ч.2	1
	Тема 6. Право. 5 ч.	
27	Право	1
28	Правоохранительные органы. Судебная система.	1
29-30	Право. Решение типичных заданий ч.1	2
31	Право. Решение типичных заданий ч.2	1
	Тема 7. Итоговое тестирование. 3 ч.	
32	Совершенствование навыков по выполнению заданий ч.2	1
33	Практикум по решению заданий ч.2	1
34	Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА.	1