Муниципальное образование «Усть-Илимский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»
(«МОУ «Тубинская СОШ»)

Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждаю**
МО начальных классов	МС	Приказ № 97
и гуманитарного цикла	Протокол № 01	от «03» сентября 2019г.
Протокол № 01	От»03»сентября 2019г.	Директор МОУ
От «02» сентября 2019г.	Председатель МС	«Тубинская СОШ»
Руководитель МО		
_____ В. С. Вешкина	_____ Е. В. Зепп	_____ Л. А. Солдатенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса

«Решение тестовых заданий»
для обучающихся 9 класса
МОУ «Тубинская СОШ»
на 2019 - 2020 учебный год

Разработал (а):
ФИО **Игошина Н. А.**

учитель математики
соответствие занимаемой должности

2019 г.

Рабочая программа предназначена для изучения факультативного курса «Решение тестовых заданий» в 9 классе на базовом уровне, составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, МОУ «Тубинская СОШ с учетом программ, включенных в ее структуру.

Общее количество часов, отводимое на изучение факультативного курса в 9 классе составляет 34 часа из расчета 1 учебного часа в неделю.

1.Результаты освоения факультативного курса:

Личностные результаты:

-уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

-уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта, вырабатывать критичность мышления;

-представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, представляя этапы её развития и значимость для развития цивилизации;

-вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач;

-уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

-вырабатывать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

***Метапредметные результаты*:**

-уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

-уметь находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

-уметь понимать и использовать графики для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

-уметь выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

-уметь применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

-понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

-уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем;

-уметь планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные результаты

Выпускник научится

- применять формулы сокращенного умножения в преобразованиях целых выражений в многочлены и в разложении многочленов на множители;
- раскладывать многочленов на множители;

существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;

- использовать математические формулы, уравнения;
- приводить примеры их применения при решении математических и практических задач;
- понимать, как математически определённые функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания.

-понимать вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; приводить примеры статистических закономерностей и выводов;

- объяснять смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители;
- применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
- решать линейные, квадратные и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений;
- решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы;

Выпускник получит возможность научиться:

- *решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;*
- *объяснять, как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа.*

Формы организации: занятие, практикум, тренинг, консультирование

Виды деятельности: познавательная деятельность; проблемно- ценностное общение

2.Содержание факультативного курса

Арифметические действия. Сравнение чисел. Отношения. Пропорции . Проценты Формулы сокращённого умножения Округление чисел .Буквенные выражения.

Степень с целыми показателем. Многочлены . Алгебраические дроби.

Квадратные корни. Линейные и квадратные уравнения .

Системы уравнений с двумя неизвестными.

Составление математической модели.

Неравенства с одной переменной и системы неравенств .Числовые последовательности.

Исследование функций и построение графика. Таблицы, диаграммы и графики

Неравенства. Системы неравенств. Алгебраические уравнения и системы нелинейных уравнений .Решение иррациональных уравнений.

Тестовые задачи. Задания, содержащие параметр.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности.

3.Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1-2	Арифметические действия. Сравнение чисел.	2
3-4	Отношения. Пропорции.	2
5-6	Проценты.	2
7-8	Числовые подстановки в буквенные выражения. Формулы	2
9	Приближенные значения. Округление чисел.	1
10	Буквенные выражения.	1
11	Степень с целым показателем.	1
12	Многочлены. Преобразование выражений.	1
13-14	Алгебраические дроби	2
15-16	Квадратные корни.	2
17-18	Линейные и квадратные уравнения.	2
19-20	Системы двух уравнений с двумя неизвестными.	2
21	Составление математической модели по условию задачи.	1
22-23	Неравенства с одной переменной и системы неравенств.	2

24	Числовые последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии.	1
25-26	Исследование функции и построение графика.	2
27	Представление данных в виде таблиц, диаграмм и графиков.	1
28-29	Решение неравенств. Неравенства, содержащие переменную под знаком модуля.	2
30	Алгебраические уравнения и системы нелинейных уравнений.	1
31	Решение иррациональных уравнений и уравнений, содержащих неизвестное под знаком модуля.	1
32	Тестовые задачи.	1
33	Задания, содержащие параметры.	1
34	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	1