

Муниципальное образование «Усть - Илимский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»
(«МОУ «Тубинская СОШ»)

Рассмотрено
МО *методический кабинет*
методический кабинет
Протокол № 1
От « 02 » 09 20 19 г.
Руководитель МО

Согласовано
МС
Протокол № 1
От « 03 » 09 20 19 г.
Председатель МС

Е. В. Зепп
Е. В. Зепп

Утверждаю
Приказ № 03
от « 03 » 09 20 19 г.
Директор МОУ
«Тубинская СОШ»
Л. А. Солдатенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

« Решение задач и упражнений по химии »

для обучающихся 9 класса

МОУ «Тубинская СОШ»

на 2019- 2020 учебный год

Образовательная область: естественнонаучные предметы

Разработал (а):

Павличкова Анна Юрьевна

учитель химии

высшей квалификационной
категории

2019 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Решение задач и упражнений по химии» предназначена для изучения в 9 классе на базовом уровне, составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ «Тубинская СОШ» с учетом программ, включенных в ее структуру

Общее количество часов, отводимое на изучение курса в 9 классе составляет 34 часа

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- развитие готовности к решению творческих задач, умения находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и внеучебной деятельности, способности оценивать проблемные ситуации и оперативно принимать ответственные решения в различных продуктивных видах деятельности (учебная поисково-исследовательская, клубная, проектная, кружковая и т. п.)

Метапредметные результаты

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с позиции партнеров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- составлять химические формулы веществ;
- определять массовую долю элемента в сложном веществе;
- определять количество вещества, зная молярную массу вещества или молярный объем газа;
- определять типы химических реакций;
- определять массовую долю растворенного вещества в растворе;
- определять молярную концентрацию раствора;
- определять нормальность раствора;
- называть оксиды, кислоты, основания, соли;
- устанавливать генетическую связь между оксидами, кислотами, основаниями, солями;

Обучающийся получит возможность научиться:

иметь различный уровень качества образования:

- *Минимальный* - решение простейших задач по алгоритму.
- *Достаточный* – решение незнакомых задач и выполнение упражнений, для решения которых используются известные алгоритмы.

- *Творческий – выполнение заданий и решение задач направленных на развитие творческого потенциала личности*

Результат:

- *Успешное обучение в последующих классах;*
- *Знание основных законов и понятий химии и их оценивание;*
- *Умение проводить простейшие расчёты;*
- *Умение ориентироваться среди различных химических реакций, составлять необходимые уравнения, объяснять свои действия;*
- *Успешная самореализация школьников в учебной деятельности.*

2. Содержание программы

I. Введение (1 ч)

Основные этапы в развитии химии. Атомно-молекулярное учение.

II. Валентность. Химические формулы веществ(5 ч)

Химические знаки элементов. Валентность. Индексы. Правила составления химических формул сложных веществ. Массовая доля элемента в сложном веществе.

Практическая работа №1 Составление химических формул веществ

Практическая работа №2 Определение массовой доли элемента в сложном веществе

III. Количество вещества (8ч)

Моль. Молярная масса вещества. Закон сохранения массы вещества. Закон постоянства состава. Газовые законы. Закон Авогадро. Молярный объем газа

Практическая работа №3 Решение задач

Практическая работа №4 Решение задач

Практическая работа №5 Решение задач

Практическая работа №6 Решение комбинированных задач

IV. Химические реакции. Уравнения химических реакций (2ч)

Химические реакции. Основные типы химических реакций. Составление уравнений химических реакций

Практическая работа №7 Составление уравнений химических реакций

V. Растворы (8ч)

Растворы. Численное выражение состава растворов. Массовая доля растворенного вещества. Молярная концентрация. Нормальность раствора. Растворимость веществ в воде. Классификация веществ по растворимости в воде. Кристаллизация. Тепловые явления при растворении. Кристаллогидраты

Практическая работа №8 Решение задач

Практическая работа №9 Решение задач

Практическая работа №10 Решение задач

VI. Основные классы неорганических соединений в свете ТЭД (7ч)

Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Названия оксидов. Классификация оксидов. Способы получения и химические свойства оксидов. Кислоты. Названия кислот. Способы получения и химические свойства кислот. Основания. Названия оснований. Способы получения и химические свойства оснований. Соли. Названия солей. Классификация солей. Способы получения и химические свойства солей.

Практические работы:

Практическая работа №1 Составление химических формул веществ

Практическая работа №2 Определение массовой доли элемента в сложном веществе

Практическая работа №3 Решение задач

Практическая работа №4 Решение задач

Практическая работа №5 Решение задач

Практическая работа №6 Решение комбинированных задач

Практическая работа №7 Составление уравнений химических реакций

Практическая работа №8 Решение задач

Практическая работа №9 Решение задач
Практическая работа №10 Решение задач
Практическая работа №11 Решение комбинированных задач
Практическая работа №12 Решение экспериментальных задач

Формы организации: игра, соревнование, занятие, практика
Виды деятельности: познавательная, игровая деятельность

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.-7	Валентность. Химические формулы веществ	6
8-15	Количество вещества	8
16-17	Химические реакции. Уравнения химических реакций	2
18-25	Растворы	8
26-33	Основные классы неорганических соединений в свете ТЭД	8
34	Итоговое занятие	1
Всего:		34