МОУ «Тубинская СОШ»

Индивидуальный учебный план

реализующий адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с задержкой психического развития

обучающегося 6 класса

на 2019-2020 учебный год

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося 6 класса с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития – далее ЗПР), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

В основе формирования учебного плана использована следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. 31.12.2015г.) с изменениями и дополнениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1644 от 29 декабря 2014 г.; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1577 от 31 декабря 2015 г.);
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (в ред. от 22.05.2019г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Тубинская средняя общеобразовательная учреждение», утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район от 30.12.2015г. №395;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 5210 от 09.07.2012г. (бессрочная)
- Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 2911 от 30.04.2015г. по 30.04.2027г.;
- Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития с изменениями, внесенными в организационный раздел (принята педагогическим советом 30.08.2019г. протокол №1, утверждена приказом директора учреждения №110 от 03.09.2019г.).

Обучающиеся с ЗПР должны получить образование, сопоставимое с образованием нормально развивающихся сверстников, в объеме основного общего образования, а по окончании обучения удостоверяющий документ – аттестат.

Поэтому при разработке индивидуального учебного плана для обучающегося 6 класса за основу взят учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида и адаптирован с учетом требований ФГОС основного общего образования, особенностей развития обучающегося, рекомендаций ТПМПК, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальный учебный план ориентирован на решение двух основных задач:

1) сформировать основы знаний в соответствии с потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья;

2) как можно полнее скорригировать отставание в развитии обучающегося, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Индивидуальный учебный план включает общеобразовательные курсы, трудовую подготовку, что составляет 28 часов в неделю, изучаются инклюзивно в составе 6 класса.

Компонент образовательной организации обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося, использовано на ведение предмета «Информатика», факультативный курс «Диалог культур» (английский язык) для расширения кругозора обучающегося, формирование положительной познавательной мотивации.

В рамках внеурочной деятельности на основании рекомендаций ТПМПК организована коррекционная подготовка по предметам «Русский язык» и «Математика» с целью ликвидации пробелов в предметных знаниях, развития познавательных способностей; коррекционно-развивающая работа педагога – психолога. Общее количество часов, отведенное на коррекционную подготовку – 5 часов.

Выбор других направлений внеурочной деятельности определен на основе интересов и запросов обучающегося, родителей (законных представителей).

Учебный план ориентирован на работу в следующем режиме: 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока - 40 минут, продолжительность учебного года - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Промежуточная аттестация проводится по обязательным предметам: русский язык и математика с использованием следующих форм: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение с творческим заданием, тестирование.

	Общеобразовательные области	**часы в неделю**	**часы в год**
Общеобразовательные курсы	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
	Иностранный язык	3	102
	Математика	5	170
	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
	Биология	1	34
	Музыка	1	34

	Изобразительное искусство	1	34
	Физическая культура	2	68
Трудовая подготовка	Технология	2	68
Итого		**28**	**952**
Компонент образовательной организации		**2**	**68**
Информатика		1	34
Ф. курс «Диалог культур»		1	**34**
Общая суммарная нагрузка		**30**	**1020**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**30**	**1020**
Внеурочная деятельность		**8**	**272**
Направления			
Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы	**5**	**170**
	Коррекционные занятия по математике	**2**	**68**
	Коррекционные занятия по русскому языку	**1**	**34**
	«Азбука общения»	**2**	**68**
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	**1**	**34**
Социальное	«Я-гражданин»	**1**	**34**
Духовно-нравственное	«Мой край»	**1**	**34**
Общее количество часов		**38**	**1292**