Муниципальное образование «Усть - Илимский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»
(«МОУ «Тубинская СОШ»)

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
МО математики и информатики	МС	Приказ № 67
Протокол № 1	Протокол № 1	от «03» 09 2019 г.
От «02» 09 2019 г.	От «03» 09 2019 г.	Директор МОУ «Тубинская СОШ»
Руководитель МО	Председатель МС	
_____	_____ Е. В. Зепп	_____ Л. А. Солдатенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Коррекционные занятия по математике»

для обучающихся 5 класса
класса-комплекта
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

2019-2020 учебный год

Разработал (а)
Тупичкина Л. А., учитель математики,
первая квалификационная категория

2019г.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5 класса, ведущих изучение курса «Коррекционные занятия по математике» в составе класса-комплекта для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена на основе требований к результатам освоения АОП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Тубинская СОШ», с учётом программ, включённых в её структуру.

Общее количество часов, отводимое на изучение курса «Коррекционные занятия по математике» в 5 классе, составляет 34 часа, 1 час в неделю.

1. Результаты курса «Коррекционные занятия по математике»

Обучающийся будет:

знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы времени, их соотношения;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

уметь:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 устно (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 1000;
- выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно) в пределах 1000;
- выполнять устно (без перехода через разряд) и письменно (с переходом через разряд) сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой);
- выполнять умножение чисел 10, 100; деление на 10,100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число (письменно);
-получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр,
-вычислять периметр многоугольника.

2.Содержание курса «Коррекционные занятия по математике»

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Округление чисел до десятков, сотен, знак ≈.

Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение: 1 год = = 365, 366 сут. Високосный год.
Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно и письменно, их проверка.
Умножение чисел 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком.
Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка.
Получение одной, нескольких долей предмета, числа.
Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?». Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия.
Периметр (Р). Нахождение периметра многоугольника.

Формы организации:
- занятие
- практика

Виды деятельности: познавательная деятельность; коррекционно-развивающая

3.Тематическое планирование

№ урока	Тема	Число часов
1	Нумерация чисел в пределах 100. Счёт единицами, десятками.	1
2	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1
3	Решение задач на нахождение неизвестных компонентов	1
4	Круглые сотни. Сложение и вычитание круглых сотен	1
5	Нумерация в пределах 1 000.: чтение и запись чисел в пределах 1 000; таблица разрядов	1
6	Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц	1
7	Округление чисел .	1
8	Сложение и вычитание трёхзначных чисел с однозначным и двузначным.	1
9	1)Сложение трёхзначного числа с трёхзначным; 2) Вычитание из трёхзначного числа трёхзначного	1
10	Решение примеров в два арифметических действия	1
11	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1
12	Сравнение дробей с одинаковыми числителями	1
13	Решение простых арифметических задач на нахождение части числа	1
14	Решение задач на нахождение суммы	1
15	Сложение чисел с переходом через разряд единиц	1
16	Сложение чисел с переходом через разряд десятков	1
17	Сложение чисел с двумя переходами	1
18	Вычитание с переходом через разряд единиц	1
19	Вычитание с одним переходом через разряд десятков	1

20	Вычитание с одним переходом через разряд десятков	1
21	Вычитание с переходом через два разряд	1
22	Вычитание из круглых сотен	1
23	Вычитание из тысячи однозначного, двузначного, трёхзначного числа	1
24	Решение примеров на порядок действий	1
25	Умножение двузначных чисел на однозначное число	1
26	Деление двузначных чисел на однозначное число	1
27	Решение примеров на порядок действий	1
28	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1
29	Деление трёхзначного числа на однозначное	1
30	Решение примеров на порядок действий	1
31	Увеличение числа в несколько раз и нахождение суммы.	1
32	Решение примеров на порядок действий	1
33	Решение примеров на порядок действий	1
34	Решение задач на различные арифметические действия.	1