

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«МАТЕМАТИКА»**

**для обучающихся 9 класса**

**класса-комплекта**

**с легкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**МОУ «Тубинская СОШ»**

**на 2019-2020 учебный год**

Разработал (а)

Тупичкина Л. А., учитель математики,

первая квалификационная категория

2019г.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 9 класса, ведущих изучение учебного предмета «Математика» в составе класса-комплекта для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена на основе требований к результатам освоения АОП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Тубинская СОШ», с учётом программ, включённых в её структуру.

Общее количество часов, отводимое на изучение предмета «Математика» в 9 классе составляет 136 часов из расчета 4 часа в неделю, включая 1 час на геометрический материал.

1. ***Планируемые результаты освоения учебного предмета***

***Выпускник будет***

***знать:***

*-* величину 10;

- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;

- элементы транспортира;

- единицы измерения площади, их соотношения;

- формулы длины окружности, площади круга.

***уметь:***

*-* присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пред. 1 000 000;

-выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкно­венных и десятичных дробей;

- находить число по одной его доле, выраженной обыкновен­ной или десятичной дробью;

- находить среднее арифметическое нескольких чисел;

- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

- строить и измерять углы с помощью транспортира;

- строить треугольники по заданным длинам сторон и величи­не углов;

- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными чис­лами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дро­бями;

- знать наиболее употребительные единицы площади; - знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах;

- находить число по его половине, десятой доле;

- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;

- вычислять площадь прямоугольника.

- смежные углы;

- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;

-элементы транспортира;

-единицы измерения площади, их соотношения;

-формулы длины окружности, площади круга.

**2. Содержание учебного предмета**

  Нумерация чисел в пределах 1000000. Римские цифры Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении величин, на двузначные, трехзначные числа

 Геометрический материал: Линии. Линейные и квадратные меры. Меры земельных площадей. Прямоугольный параллелепипед. Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.

Проценты. Нахождение одного и нескольких процентов числа. Решение задач на нахождение процентов числа.

Действия с обыкновенными и десятичными дробями.

Геометрический материал: Объем. Меры объема. Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Решение задач на вычисление объема.

Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение примеров с 5-6 арифметическими действиями.

 Составление и решение задач по таблицам (схемам). Решение составных задач

Геометрический материал: Луч. Линии. Периметр. Площадь. Симметричные фигуры. Сектор, сегмент круга. Геометрические тела: цилиндр, конус Построение треугольников при помощи транспортира.

Все действия с целыми и дробными числами. Решение примеров с 5-6 арифметическими действиями.

Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

Составление задач по таблицам и их решение. Решение задач на нахождении части числа, процентов числа.

.Геометрический материал: Луч. Линии. Периметр. Площадь. Сектор, сегмент круга. Прямой, острый, тупой углы. Построение геометрических фигур. Геометрические тела. Шар, пирамида, развертка пирамиды.

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Количество часов |
| 1 | Образование чисел. | 1 |
| 2 | Таблица классов и разрядов. | 1 |
| 3 | Обыкновенные и десятичные дроби. | 1 |
| 4 | Линии и линейные меры. | 1 |
| 5 | Образование десятичных дробей. | 1 |
| 6 | Таблица классов и разрядов десятичных дробей. | 1 |
| 7 | Числа, полученные при измерении. | 1 |
| 8 | Квадратные меры. | 1 |
| 9 | Римская нумерация. | 1 |
| 10 | Обобщающее повторение по теме: «Нумерация». | 1 |
| 10 | Работа по карточкам по теме: «Нумерация». | 1 |
| 11 | Меры земельных площадей. | 1 |
| 12 | Анализ и работа над ошибками | 1 |
| 13 | Преобразование десятичных дробей. | 1 |
| 14 | Сравнение десятичных дробей. | 1 |
| 15 | Прямоугольный параллелепипед (куб) | 1 |
| 16 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
| 17 | Решение уравнений. | 1 |
| 18 | Решение выражений с проверкой на счетах и калькуляторе. | .1 |
| 19 | Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда. | 1 |
| 20 | Округление целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
| 21 | Составление и решение выражений на сложение и вычитание | 1 |
| 22 | Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей». | 1 |
| 23 | Решение задач по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей» | 1 |
| 24 | Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей». | 1 |
| 25 | Анализ и работа над ошибками. «Калькулятор и я» | 1 |
| 26 | Умножение и деление на однозначное число десятичных дробей. | 1 |
| 27 | Обобщающее повторение по теме: «Геометрические фигуры и тела» .Рисуем и закрашиваем | 1 |
| 28 | Умножение и деление на 10, 100, 1000. | 1 |
| 29 | Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей. | 1 |
| 30 | Закрепление. Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей. | 1 |
| 31 | Практическая работа по теме: «Геометрические фигуры и тела». | 1 |
| 32 | Умножение и деление на трехзначное число. | 1 |
| 33 | Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление десятичных дробей». | 1 |
| 34 | Проверочная работа работа по теме: «Умножение и деление десятичных дробей». | 1 |
| 35 | Работа над ошибками в практической работе. | 1 |
| 36 | Работа над ошибками. Отработка вычислительных навыков | 1 |
| 37 | Понятие процент. | 1 |
| 38 | Замена процентов десятичной дробью. | 1 |
| 39 | Нахождение 1% от числа. | 1 |
| 40 | Объём. Меры объёма.  Составление таблицы. | 1 |
| 41 | Нахождение нескольких процентов от числа. | 1 |
| 42 | Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа. | 1 |
| 43 | Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. | 1 |
| 44 | Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба) | 1 |
| 45 | Закрепление. Решение задач. | 1 |
| 46 | Отработка вычислительных навыков. | 1 |
| 47 | Обобщающее повторение по теме « Проценты». | 1 |
| 48 | Таблица кубических мер. | 1 |
| 49 | Практическая работа по теме: «Проценты». | 1 |
| 50 | Отработка вычислительных навыков | 1 |
| 51 | Нахождение числа по 1%. | 1 |
| 52 | Соотношение линейных, квадратных и кубических мер. | 1 |
| 53 | Решение задач на нахождение числа по 1%. | 1 |
| 54 | Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. | 1 |
| 55 | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. | 1 |
| 56 | Обобщающее повторение по теме «Объём. Меры объёма». | 1 |
| 57 | Обобщающее повторение по теме « Проценты». | 1 |
| 58 | Практическая работа «Проценты» | 1 |
| 59 | Разноуровневая работа по карточкам | 1 |
| 60 | Обобщающее повторение по теме: «Объём. Меры объёма». | 1 |
| 61 | Решение задач по теме: «Объем. Меры объема» | 1 |
| 62 | Решение задач по теме: «Объем. Меры объема» | 1 |
| 63 | Проверочная работа по теме: «Объем. Меры объема» | 1 |
| 64 | Работа над ошибками. | 1 |
| 65 | Образование и виды дробей. | 1 |
| 66 | Закрепление и виды дробей. | 1 |
| 67 | Преобразование дробей. | 1 |
| 68 | Геометрические фигуры. | 1 |
| 69 | Сокращение дробей. | 1 |
| 70 | Замена обыкновенных дробей десятичной. Дроби конечные и бесконечные (периодические). | 1 |
| 71 | Сложение дробей. | 1 |
| 72 | Симметрия. Повторение. | 1 |
| 73 | Вычитание дробей. | 1 |
| 74 | Совместные действия сложения и вычитания дробей. | 1 |
| 75 | Решение задач на сложение и вычитание дробей. | 1 |
| 76 | Окружность и круг. Части окружности и круга. | 1 |
| 77 | Умножение и деление на однозначное число. | 1 |
| 78 | Умножение и деление на двузначное число. | 1 |
| 79 | Закрепление. Умножение и деление дробей. | 1 |
| 80 | Геометрические тела. Цилиндр и его развертка. | 1 |
| 81 | Решение составных задач на умножение и деление дробей. | 1 |
| 82 | Все действия с дробями. | 1 |
| 83 | Закрепление. Все действия с дробями. | 1 |
| 84 | Конус. Пирамида и ее развертка. | 1 |
| 85 | Решение примеров в несколько действий. | 1 |
| 86 | Закрепление. Решение примеров в несколько действий. | 1 |
| 87 | Сравнение значений выражений. | 1 |
| 88 | Шар и его сечение. | 1 |
| 89 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 1 |
| 90 | Закрепление. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 1 |
| 91 | Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 1 |
| 92 | Масштаб. Повторение. Чтение чертежей. | 1 |
| 93 | Составление и решение задач. | 1 |
| 94 | Отработка вычислительных навыков по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями». | 1 |
| 95 | Отработка вычислительных навыков по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями». | 1 |
| 96 | Решение задач по теме «Масштаб». | 1 |
| 97 | Решение задач по теме «Масштаб». | 1 |
| 98 | Решение задач по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями». | 1 |
| 99 | Решение задач по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями». | 1 |
| 100 | Решение задач по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями». | 1 |
| 101 | Обобщающее повторение по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями». | 1 |
| 102 | Проверочная работа по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями». | 1 |
| 103 | Работа над ощибками. | 1 |
| 104 | Решение геометрических задач на нахождение данных и построение. | 1 |
| 105 | Нумерация в пределах 1000 000. | 1 |
| 106 | Геометрические фигуры и их измерения. | 1 |
| 107 | Действия над натуральными числами. | 1 |
| 108 | Выражения в несколько действий. | 1 |
| 109 | Решение составных задач. | 1 |
| 110 | Треугольники. Решение задач. | 1 |
| 111 | Обыкновенные и десятичные дроби. | 1 |
| 112 | Преобразование дробей. | 1 |
| 113 | Сложение и вычитание дробей. | 1 |
| 114 | Площадь и её измерения. | 1 |
| 115 | Умножение и деление дробей. | 1 |
| 116 | Выражение в несколько действий. | 1 |
| 117 | Решение составных задач с дробями. | 1 |
| 118 | Тела и их измерения. | 1 |
| 119 | Решение задач на движение. | 1 |
| 120 | Решение составных задач на движение. | 1 |
| 121 | Проценты. | 1 |
| 122 | Объём. Решение задач. | 1 |
| 123 | Нахождение процентов от числа. | 1 |
| 124 | Нахождение числа по его процентам. | 1 |
| 125 | Решение задач на проценты. | 1 |
| 126 | Решение практических задач. | 1 |
| 127 | Решение составных задач на проценты. | 1 |
| 128 | Обобщающее повторение «Выражения и уравнения» | 1 |
| 129 | Обобщающее повторение «Задачи» | 1 |
| 130 | Обобщающее повторение по геометрии. | 1 |
| 131 | Урок консультация. | 1 |
| 132 | Урок обобщения пройденного материала | 1 |
| 133 | Урок путешествие. | 1 |
| 134 | Рисуем геометрические фигуры и объёмные тела | 1 |
| 135 | Урок применения знаний. | 1 |
| 136 | Урок викторина. | 1 |