Муниципальное образование «Усть-Илимский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»
(«МОУ «Тубинская СОШ»)

Рассмотрено МО начальных классов и гуманитарного цикла Протокол № 03 от 02.12.2019 г. Руководитель МО _____ В.С.Вешкина	**Согласовано** МС Протокол № 04 от 02.12.2019 г. Председатель МС _____ Е.В. Зепп	**Утверждаю** Приказ № 165а от 02.12.2019 г. Директор МОУ «Тубинская СОШ» _____Л.А. Солдатенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Социально-бытовая ориентировка»

для обучающихся 2 класса

по АООП НОО

обучающихся с задержкой психического развития (вариант7.1)

на 2019-2020 учебный год

Направление: коррекционная подготовка

Разработал (а):

ФИО Шимко Наталья Викторовна

учитель тьютор_____

Должность, предмет

соответствие занимаемой должности_

Категория

2019 г.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» во 2-ом классе для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1), составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МОУ «Тубинская СОШ», с учётом программ, включённых в её структуру.

Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

2.Общая характеристика коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка»

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений, с учетом принципов системности, научности, доступности. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, начав самостоятельную жизнь. Характерными особенностями учебного предмета являются: - практико-ориентированная направленность содержания обучения; - применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; - применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

3.Описание места коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» в учебном плане

На изучение курса «Социально-бытовая ориентировка» во 2-ом классе отводится 1 час в неделю, в год – 34 ч.

4.Описание ценностных ориентиров содержания коррекционного курса

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечества.

5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения коррекционного курса

Личностные результаты:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Метапредметные результаты:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения

- целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к приготовлению пищи, и основные правила приготовления салатов и др.;
- правила поведения в общественных местах (школе, столовой, музее, кинотеатрах, библиотеке);
- санитарно-гигиеническими навыками ухода за помещениями, рабочим местом, цветами;
- выбор одежды в соответствии с назначением;
- что такое меню, рецепты блюд;
- рынки, различие рынка и магазина, порядок приобретения товаров;
-профессии людей;
- рынки, виды рынков, различие рынка и магазина, порядок приобретения товаров.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *ухаживать за телом, стричь ногти, владеть правилами ухода за кожей;*
- *владеть навыками ухода за одеждой и обувью, производить мелкий ремонт (пришивание пуговиц, вешалок) и др.;*
- *уметь стирать и гладить носовые платки;*
- *уметь выполнять отдельные хозяйственно-бытовые обязанности в семье;*
- *приобрести доступный по цене товар, оплатить.*

6.Содержание коррекционного курса

Культура поведения 9ч.

Формы обращения к разновозрастным группам (к младшим, сверстникам и старшим) с просьбой, вопросом. Поведение при встрече и расставании с разновозрастными группами людей. Поведение в общественных местах и транспорте. Поведение за столом. Поведение дома, в семье.Выбор, вручение и прием подарков. Поведение в гостях

Жилище 10ч.

Значение жилища в жизни человека. Виды жилых помещений в городе и селе (жилой дом, коттедж и т.д.). Жилой дом. Его устройство. Подсобные помещения. Квартира. Варианты квартир. Подсобные помещения. Домашний адрес. Гигиенические требования к жилому помещению; меры по их обеспечению. Повседневная уборка жилья: сухая, влажная.

Средства по уходу за жилищем. Пылесос. Техника безопасности. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Средства ухода за мебелью.

Одежда 9ч.

Виды одежды, назначение. Сезонная одежда. Головные уборы, назначение. Хранение одежды. Повседневный уход за одеждой. Сушка, уход за сезонной одеждой. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалки, крючков, зашивание распоровшегося шва на одежде). Моющие средства для стирки белья (мыло, стиральный порошок). Стирка мелких предметов одежды.

Транспорт 13

Виды городского транспорта. Правила пользования городским транспортом. Маршрут в школу и из школы. Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения. Железнодорожный вокзал. Правила поведения на железной дороге.

Личная гигиена 13ч

Правильная осанка (сдержанная поза при стоянии, сидении), красота походки, умеренность жестикуляции. Правила поведения при встрече и расставании со сверстниками, девочками, взрослыми (знакомыми и незнакомыми в различных ситуациях). Формы обращения с просьбой к сверстнику и взрослому человеку. Тактичность и вежливость при разговоре со старшими и сверстниками.

Питание 5ч

Основные продукты питания (хлеб, масло, мясо, овощи, фрукты и др.). Разнообразие продуктов, назначение, их значение в жизни человека. Витамины. Приготовление пищи. Приготовление простых и комбинированных бутербродов, заваривание чая, отваривание яиц. Сервировка стола к завтраку.

Торговля 8ч

Магазины продовольственные, промтоварные, универмаги, специализированные. Их назначение. Порядок приобретения товаров в магазинах самообслуживания.

7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урока	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1	**Вводное занятие**	Ознакомление с правилами безопасности в кабинете СБО и на занятиях СБО.	1
2-5	**Культура поведения**	Культурно вести себя в гостях; выбрать подходящую одежду для визита в гости; выбирать подарки, вручать и принимать подарки; изготовлять простые сувениры. Изготовление несложных сувениров.	4
6-10	**Жилище**	Сюжетно-ролевая игра "Уборка жилой комнаты"	5
11-15	**Одежда**	Утюжка, стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины Утюжка, стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины	5
16-22	**Транспорт экскурсиям**	Ориентироваться в расписании; железнодорожной кассе; обращаться в справочное бюро вокзала, центральную	7

		железнодорожную справочную службу по телефону.	
23-28	**Личная гигиена**	Правильно соблюдать правила личной гигиены; менять белье, менять одежду, правильно пользоваться зубной щеткой, расческой и т.д. Умываться, чистить зубы, мыться в душе. Уметь следить за своим внешним видом и одеждой.	6
29-31	**Питание**	Готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов); готовить третьи блюда, оформлять готовые блюда; сервировать стол к обеду.	3
32-34	**Торговля**	Подсчитывать стоимость покупок; правильно вести себя в магазине. Подсчитывать стоимость покупок; правильно обращаться к продавцу.	3
	Итого		34

8.Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно – методическая литература для учителя:

Книгопечатная продукция:

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный,1-4 класса /А.А. Айдарбекова, В.М. Белов, В.В. Воронкова и др./ 8-е изд. –М.: Просвещение, 2013г.,176с.

«Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью» А.Р. Маллер, Г.В. Цикото, Москва «Академия», 2003г.

Технические средства обучения

-Компьютер

- Принтер

- Проектор