

Муниципальное образование «Усть-Илимский район»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»  
(«МОУ «Тубинская СОШ»)

Рассмотрено  
МО методическо-  
педагогическом  
Протокол № 01  
От «31» августа 2020 г.  
Руководитель МО  
М. Н. Стасьева

Согласовано  
МС  
Протокол № 01  
От «31» авг 2020 г.  
Председатель МС  
Е. В. Зесп

Утверждаю  
Приказ № 65  
от «01» авг 2020 г.  
Директор МОУ  
«Тубинская СОШ»  
Л. А. Солдатенко



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 класса

Разработал (а):

ФИО Стасьева Марианна Николаевна

учитель географии, истории и  
обществознания,

Должность, предмет

первой квалификационной категории

Категория

2020 г.

Рабочая программа «Индивидуальный проект» предназначена для изучения в 10 классе на базовом уровне в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП СОО «МОУ Тубинская СОШ» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Общее количество часов, отводимое на изучение учебного курса «Индивидуальный проект» в 10 классе, составляет 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

## **1. Результаты освоения учебного курса «Индивидуальный проект»**

### ***Личностные результаты***

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

### ***Метапредметные результаты***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;

### ***Предметные результаты***

#### ***Обучающийся научится:***

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;

- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные(такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- работать с литературой, выделять главное;
- оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
- грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;*
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;*
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;*
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;*
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;*
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;*
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;*
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;*
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;*
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);*
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.*
- *отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;*
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;*
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;*
- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение.*
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.*

## **2. Содержание учебного курса.**

### **Раздел 1. Введение**

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

## **Раздел 2. Инициализация проекта**

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование лично-ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

## **Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности**

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

**Формы организации деятельности:** факультатив, занятие

**Вид деятельности:** проектная деятельность

### **3. Тематическое планирование**

№ урока	тема	Количество часов
Раздел 1. Введение 3 ч		
1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика	1
2	Типология проектов	1
3	Методология и технология проектной деятельности	1
Раздел 2. Инициализация проекта 24 ч		

3	Тема и проблема проекта	1
4	Тема и проблема проекта	1
5	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ	1
6	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	1
7	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	1
8	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	1
9	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	1
10	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ	1
11	Методы исследования: методы эмпирического исследования	1
12	Методы исследования: методы эмпирического исследования	1
13	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	1
14	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	1
15	Методы теоретического исследования	1
16	Виды переработки чужого текста	1
17	Виды переработки чужого текста	1
18	Логика действий при планировании работы.	1
19	Календарный график проекта	1
20	Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе.	1
21	Работа в сети Интернет	1
22	Работа с научной литературой	1
23	Методика работы в музеях, архивах	1
24	Методика работы в музеях, архивах	1
25	Сбор и систематизация материалов	1
26	Способы и формы представления данных.	1
Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности 7ч		
27	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1
28	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1

29	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1
30	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	1
31	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1
32	Защита пробных проектов, исследовательских работ. Промежуточная аттестация.	1
33	Защита пробных проектов, исследовательских работ	1
34	Защита пробных проектов, исследовательских работ	1