

Муниципальное образование «Усть-Илимский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»
(«МОУ «Тубинская СОШ»)

Рассмотрено
МО сетевых
интерактивных
Протокол № 01
От «31» августа 2020 г.
Руководитель МО
д М. Н. Стягьева

Согласовано
МС
Протокол № 01
От «31» авг 2020 г.
Председатель МС
Е. В. Зепп Е. В. Зепп

Утверждаю
Приказ № 63
от «01» авг 2020 г.
Директор МОУ
«Тубинская СОШ»
Л. А. Солдатенко Л. А. Солдатенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Факультативного курса «Школа лидера»
для обучающихся 11 класса
МОУ «Тубинская СОШ»
на 2020-2021 учебный год

Разработал(а):
Космынина Татьяна Николаевна
учитель физической культуры
I квалификационной категории

2020 г.

Рабочая программа предназначена для изучения факультативного курса «Школа лидера» в 11 классе на базовом уровне, составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089),
- требований к результатам освоения ООП СОО МОУ «Тубинская СОШ».

Общее количество часов, отводимое на изучение факультативного курса «Школа лидера» в 11 классе, составляет 85 часов

1. Результаты освоения факультативного курса «Школа Лидера»

Выпускник будет знать:

- основные качества и типологию лидера
- структуру органов школьного самоуправления
 - структуру и содержание портфолио школьника
- стадии развития коллектива
- этапы коллективных творческих дел (КТД)
- основы организаторской деятельности
- командные роли и основы формирования команды
- качества конкурентоспособной личности
- основы толерантных отношений
- этапы социального проектирования
- составляющие здорового образа жизни
- детские и молодежные организации РФ, края, области, города, поселка
- права и обязанности учащихся
- формы организации массовых мероприятий в школе.
- грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определенном социуме
- грамотно руководить органами школьного самоуправления
- работать в команде
- разработать и реализовать социальный проект
- избегать конфликтов или разрешать их
- организовать и провести массовое мероприятие
- сплотить вокруг себя единомышленников
- ставить и достигать цели
- активно участвовать в дискуссиях, отстаивать свое мнение

будет уметь:

- свободно общаться, не испытывая стеснения
- свободно участвовать в играх, тренингах
- высказывать свое мнение
- организовать простейшие КТД
- составлять портфолио

2. Содержание факультативного курса «Школа Лидера»

Программа состоит из трех основных блоков: диагностика лидерских качеств личности; методики развития лидерских способностей; социальное проектирование.

Диагностика лидерских качеств личности (30ч).

Выборы актива в Школу лидеров. Вводное занятие. Знакомство с коллективом. Сплочение коллектива. Портрет лидера. Диагностика лидерских качеств. Организация детского самоуправления.

Методики развития лидерских способностей (27ч).

Портфолио лидера. Развитие лидерских качеств и способностей. Генератор идей. Формы массовых мероприятий в школе. Коллективная творческая деятельность.

Коммуникативные навыки и умения. Знакомство с невербальным общением. Основы социальной перцепции. Основы организаторской работы. Методика проведения игр-миксеров. Участие в конкурсах, мероприятиях. Лидер во всех аспектах. Лидер и порядок. Детское и молодежное движение в России. Стили работы лидера. Взаимодействие. Работа в команде. Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов. Медиация. Здоровый образ жизни как ресурс лидера.

Социальное проектирование (28ч).

Социальное проектирование. Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность. Творческий подход к решению проблем. Отработка навыков работы с информацией. Ценности самообразования и самообучения. Шефство над учащимися начальной школы. Актерское мастерство. Проект «Забавная перемена». Методика организации игры-квеста. Проект «Ты – умелец». Выбор будущего.

Формы организации деятельности: факультатив, занятие, игра (квест, ролевая игра)

Вид деятельности: познавательная, игровая деятельность

3. Тематическое планирование

№ урока	Темы	Количество часов
1-3	Вводное занятие	3
«Я – лидер»		27
4-6	Понятие «лидер»	3
7-9	Самовыражение лидера	3
10-12	Поведение лидера. Общение лидера.	3
13-15	Команда лидера.	3
16-18	Распределение ролей и обязанностей в команде	3
19-21	Планирование работы команды.	3
22-24	Лидер ли я в группе?	3
25-27	Контроль	3
28-30	Анализ	3
«Я и мои права»		27
31-33	Главный школьный документ - устав	3
34-36	Наши права и обязанности	3
37-39	Что мы знаем о Конвенции прав ребенка?	3
40-42	Человек. Личность. Гражданин.	3
43-45	Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ	3
46-48	Уголовный кодекс РФ	3

49-51	Молодежь и правонарушения	3
52-54	Избирательное право	3
55-57	Подросток и вредные привычки	3
«Игра – дело серьезное»		28
58-60	Традиционные формы и методы воспитательной работы с младшими школьниками	3
61-63	Инновационные формы проведения мероприятий.	3
64-66	Методика организаций мероприятий для детей младшего возраста. Подготовка и проведение.	3
67-69	Традиционные виды игр и современные игровые технологии	3
70-72	Методика подготовки и проведения деловых игр	3
73-75	Сюжетно-ролевые игры.	3
76-78	Игры на знакомство и сплочение коллектива.	3
79-81	Методика организации и проведения КТД	3
82-85	Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.	4
Всего:		85