

Муниципальное образование «Усть-Илимский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»
(«МОУ «Тубинская СОШ»)

Рассмотрено
МО методическо-
педагогическому совету
Протокол № 01
От « 31 » августа 2020 г.
Руководитель МО
М. Н. Стасьева

Согласовано
МС
Протокол № 01
От « 31 » авг 2020 г.
Председатель МС
Е. В. Зепп

Утверждаю
Приказ № 63
от « 01 » авг 2020 г.
Директор МОУ
«Тубинская СОШ»
Л. А. Солдатенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

для обучающихся 11 класса

МОУ «Тубинская СОШ»

на 2020-2021 учебный год

Образовательная область: филология

Разработал (а):
ФИО Беклемешева Н. В.
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

2020г.

Рабочая программа «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» предназначена для ведения факультативного курса в 11 классе, составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень), (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089) с изменениями;

- требований к результатам освоения ООП СОО МОУ «Тубинская СОШ»

Общее количество часов, отводимое на факультативный курс – 34 часа, из расчета по 1 часу в неделю

1. Результаты освоения факультативного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

В результате освоения программы факультативного курса выпускник будет

Знать/понимать

- систему знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

- общие сведения о лингвистике как науке;

- основные нормы русского литературного языка,

Уметь

- совершенствовать способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов,

- пользоваться различными лингвистическими словарями,

- извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой

- владеть нормами правильной письменной речи;

- уметь оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки.

2. Содержание факультативного курса

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи.

Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

Формы организации деятельности: факультатив, занятие

Вид деятельности: познавательная деятельность

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов
	Введение	
1	Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ.	1
2-21	Подготовка к заданиям базового и повышенного уровней	23
22-30	Подготовка к написанию сочинения	5
31-34	Комплексная подготовка к ЕГЭ. Тренинг в формате ЕГЭ.	4