

Муниципальное образование «Усть-Илимский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»
(«МОУ «Тубинская СОШ»)

Рассмотрено
МО методическо-
педагогическом
Протокол № 01
От « 31 » августа 2020 г.
Руководитель МО
М. Н. Стасьева

Согласовано
МС
Протокол № 01
От « 31 » авг 2020 г.
Председатель МС
Е. В. Зепп

Утверждаю
Приказ № 65
от « 01 » авг 2020 г.
Директор МОУ
«Тубинская СОШ»
Л. А. Солдатенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Информатика»

для обучающихся 11 класса

МОУ «Тубинская СОШ»

2020-2021 учебный год

Предметная область: информатика и ИКТ

Разработал (а):

Игошина Наталья Александровна

учитель математики информатики

должность

соответствие занимаемой должности

Рабочая программа предназначенная для изучения учебного предмета «Информатика» в 11 классе на базовом уровне, составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089) с изменениями;
- требований к результатам освоения ООП СОУ МОУ «Тубинская СОШ»

В связи с досрочным завершением 2019-2020 учебного года из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции была уплотнена программа на текущий учебный год для изучения не пройденного материала, соответственно внесены изменения в содержательный раздел и тематическое планирование.

Общее количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Информатика» в 11 классе, составляет 34 часа из расчета 1 учебного часа в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Выпускник на базовом уровне будет знать/уметь

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

2.Содержание учебного предмета

Изучение тем за 10класс (2ч)

Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Современные технологии создания и обработки информационных объектов». Проверочная работа

11 класс

I. Основы логики и логические основы компьютера

Формы мышления. Алгебра высказываний. Логические выражения и таблицы истинности.

Построение таблиц истинности логических функций и выражений. Решение задач ЕГЭ по теме: «Основы логики и логические основы компьютера». Решение логических задач. Логические основы устройства компьютера.

Логические законы и правила преобразования логических выражений.

Контрольная работа по теме «Основы логики и логические основы компьютера» - 1.

Практических работ – 3.

Технологии использования и разработки информационных систем.

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.

Интернет как глобальная информационная система. World Wide Web –всемирная паутина.

Средства поиска данных в Интернете. Web-сайт – гиперструктура данных.

Основы языка гипертекстовой разметки документов.(HTML). Создание структуры Web-страницы.

Форматирование текста. Вставка изображений. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Формы на Web-страницах. Геоинформационные системы.

База данных – основа информационной системы. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач. Проектирование многотабличной базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора данных.

Контрольная работа по теме «Интернет» - 1.

Зачет по теме «Создание Web-сайта» -1

Практических работ – 10.

Технологии информационного моделирования

Моделирование зависимостей между величинами. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)

Модели статистического прогнозирования .

Модели корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.

Контрольная работа по теме «Информационное моделирование» - 1.

Практических работ

Основы социальной информатики

Информационные ресурсы. Информационное общество. Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности.

Практических работ

3.Тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов
10 класс		
1	Инструктаж по ТБ.Формы мышления. Алгебра высказываний.	1

	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Современные технологии создания и обработки информационных объектов». (10кл)	
2	Логические выражения и таблицы истинности. Проверочная работа по курсу 10 класса	1
11 класс		
3-4	Построение таблиц истинности логических функций и выражений (в том числе с использованием электронных таблиц).	2
5	Логические законы и правила преобразования логических выражений.	1
6-7	Решение логических задач.	2
8-9	Логические основы устройства компьютера.	2
10	Решение задач ЕГЭ по теме: «Основы логики и логические основы компьютера»	1
11	Контрольная работа №1 по теме «Основы логики и логические основы компьютера»	1
12	Информационные системы. Компьютерный текстовый документ как структура данных	1
13	Интернет как глобальная информационная система. World Wide Web – всемирная паутина	1
14	Средства поиска данных в Интернете	1
15	Контрольная работа №2 по теме «Интернет»	1
16	Web-сайт – гиперструктура данных.	1
17	Основы языка гипертекстовой разметки документов.(HTML)	1
18	Создание структуры Web-страницы. Форматирование текста. Вставка изображений	1
19-20	Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Формы на Web-страницах	2
21	Практическая работа «Создание собственного сайта».	1
22	Зачет по теме «Web-сайт – гиперструктура данных».	1
23	Геоинформационные системы	1
24	База данных – основа информационной системы	1
25	Проектирование многотабличной базы данных	1
26	Практическая работа «Создание базы данных «Приемная комиссия»	1
27	Запросы как приложения информационной системы Логические условия выбора данных	1
28	Моделирование зависимостей между величинами	1
29	Модели статистического прогнозирования	1
30	Модели корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования	1
31	Контрольная работа № 3 «Информационное моделирование»	1
32	Информационные ресурсы. Информационное общество.	1
33	Правовое регулирование в информационной сфере	1
34	Проблема информационной безопасности.	1