

Муниципальное образование «Усть-Илимский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»
(«МОУ «Тубинская СОШ»)

Рассмотрено
МО методическо-
педагогическому совету,
Протокол № 01
От «31» августа 2020 г.
Руководитель МО
М. Н. Стасьева

Согласовано
МС
Протокол № 01
От «31» авг 2020 г.
Председатель МС
Е. В. Зепп

Утверждаю
Приказ № 65
от «01» авг 2020 г.
Директор МОУ
«Тубинская СОШ»
Л. А. Солдатенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«История»
для обучающихся 11 класса
МОУ «Тубинская СОШ»
На 2020-2021 учебный год

Предметная область: обществознание

Разработал (а):
ФИО Зепп Евгения Вячеславовна
учитель истории и обществознания
Должность, предмет
высшей квалификационной категории
Категория

2020 г.

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «История» в 11 классе на базовом уровне, составлена на основе

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089) с изменениями;

- требований к результатам освоения ООП СОО МОУ «Тубинская СОШ»

Общее количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «История» (предметная область «Обществознание») в 11 классе составляет 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

В результате изучения учебного предмета «История» выпускник на базовом уровне будет:

Знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории XX – начала XXI века
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

Уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, владеть основными видами публичных выступлений, следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об исторических событиях прошлого и современности, имеющих спорный, дискуссионный характер с опорой на исторические факты;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

2. Содержание учебного предмета.

История России XX – начала XXI века.

Россия в начале XX века

Социально-экономическое, политическое развитие России в начале XX века. Особенности развития промышленности, сельского хозяйства, торговли, транспорта. Политический строй России. Самодержавие. Реформы Витте С. Ю. Зарождение политических партий. Внешняя политика России. Образование военных блоков в Европе. Русско-японская война.

«Россия в годы Первой революции»

Революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье. Основные события весны-лета 1905 г. Всероссийская октябрьская политическая стачка – высший подъем революции. Оформление партии кадетов и октябристов. Вооруженное восстание в Москве. Спад революции. Третьеиюньский государственный переворот.

«Монархия накануне крушения»

Наведение порядка и реформы Столыпина. Подъем общественно-политического движения в 1912-1914 гг. Внешняя политика России: англо-русское сближение, обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Условия развития русской культуры. Просвещение, книгоиздание, наука, литература, философия, художественные объединения, архитектура и скульптура.

«Россия в революционном вихре 1917г.»

Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Двоевластие, причины его возникновения. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции. Апрельский, июньский, июльский кризисы Временного правительства. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Утверждение Советской власти в стране.

Становление новой России (октябрь 1917г. – 1920г.)

Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. Созыв и разгон Учредительного собрания. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление декрета о земле. Политика продовольственной диктатуры. Начало «культурной революции». Брестский мир. Причины, ход, участники, итоги Гражданской войны, «интервенции. Политика большевиков, «военный коммунизм», движение «зеленых». Причины победы «красных», влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка войны современниками и потомками.

Россия, СССР: годы НЭПа

Экономический и политический кризис 1920 – начала 1921 года. Восстание в Кронштадте. Переход к НЭПу. Многоукладность экономики и ее регулирование.. Достижения, противоречия, кризисы НЭПа. Принципы национальной политики большевиков и их реализация в первые годы Советской власти. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года. Политические приоритеты большевиков. Власть и

Общество, положение церкви. Новый этап культурной революции. Ликбез, развитие системы среднего и высшего образования. Литература, искусство. Цели СССР в области межгосударственных отношений, Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

СССР: годы форсированной модернизации

Разногласия о путях и методах строительства Социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 1920-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин. Развертывание индустриализации, политика сплошной коллективизации. Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «врагами народа», ликвидация кулачества как класса, формирование режима личной власти Сталина И. В. Завершение культурной революции. Конституция 1936 года. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальность. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи СССР с Францией и Чехословакией. Пакт о ненападении с Германией. Достижения и просчеты советской внешней политики.

Великая Отечественная война)

Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Отступление Красной Армии летом и осенью 1941 года. Битва за Москву. Сталинградская битва и ее значение. Курская дуга – коренной перелом в войне. Форсирование Днепра. Военные операции 1944-1945 гг. Освобождение стран Юго-Восточной Европы. Капитуляция Германии. План «Ост», оккупационный режим. Превращение страны в единый военный лагерь «Все для фронта – все для победы!». Внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. Международные конференции.

Последние годы сталинского правления

Восстановление и развитие народного хозяйства. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина. Социальная политика и ее приоритеты, отмена чрезвычайного положения в СССР. Развитие культуры, науки, введение обязательного семилетнего образования.

Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов, отношения со странами «третьего мира»

СССР в 1953 – 1964гг.: попытки реформирования

Борьба за власть после смерти Сталина И. В. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике - «Оттепель», критика культа личности Сталина. Попытки экономических реформ, освоение целины, выделение ударных направлений, приоритетных программы развития народного хозяйства. Нарастание дисбаланса в экономике в 1960-х гг. Поворот к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. Карибский кризис и его уроки.

Советский Союз в последние годы своего существования

Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965г. содержание, противоречие, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Конституция 1977г. Застойные явления в экономике и духовной жизни страны. Разрядка. М. С. Горбачев. Перестройка. Политические реформы. Национальные противоречия. Распад СССР и создание СНГ. Завершение «холодной войны», новое политическое мышление.

На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. 20 – начале 21в.

Б. Н. Ельцин. Начало кардинальных реформ в экономике. Переход к рыночным отношениям. Реализация программы «Шоковая терапия». Либерализация, приватизация и ее этапы. Политический кризис в октябре 1993г. Конституция 12.12.1993г. Российское общество в годы реформ, Финансовый кризис в августе 1998г. События в Чечне.

Программа В. В. Путина. Избрание В. В. Путина президентом РФ Укрепление государственности, экономического и социального развития. Новая концепция внешней политики. Отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

Всеобщая история. XX век.

Мир в индустриальную эпоху: конец 19 - середина 20 века

Основные достижения научно-технического прогресса, причины ускорения НТР, их влияние на структуру и организацию производства периода перехода к индустриальному обществу. Изменение облика мира на рубеже XIX – XX веков. Две модели модернизации стран Европы. Пути развития государств Азии, Африки и Латинской Америки. Причины обострения отношений между европейскими государствами, приведшие к началу Первой мировой войны. Социальные процессы в первой половине XX века, их отражение в политической жизни, причины противоречий между социал-демократами и коммунистами. Особенности политического развития развитых стран в межвоенный период. Совершенствование механизма либеральной демократии в США, Великобритании, Франции, установление фашистских диктатур в Германии и Италии. Развитие системы международных отношений в 1920-е гг. и 1930-е гг., складывание предпосылок Второй мировой войны. Ход событий Второй мировой войны.

Мировое развитие во второй половине 20 века - начале 21 века

Увеличение темпов экономического развития после окончания Второй мировой войны. Основные черты информационного общества, глобализации. Проблемы, особенности в развитии стран, достигших информационной стадии развития. История «холодной войны», ее природа; локальные войны и конфликты этого периода. История ведущих стран Запада в послевоенные периоды, особенности формирования англосаксонской, ментально-европейской модели информационного общества. Послевоенная история Европы, входившей в советскую систему союзов, развитие суверенных государств, образовавшихся на постсоветском пространстве. Особенности развития государств «Юга» в послевоенные десятилетия, их достижения и проблемы. Угрозы и вызовы, с которыми человечество столкнулось на рубеже XX - XXI веков, становление новой системы международных отношений. Основные направления развития общественно-политической мысли, живописи, искусства театра и кино, архитектуры.

3. Тематическое планирование

| <i>№ урока</i> | <i>Тема</i> | <i>Количество часов</i> |
|---|---|-------------------------|
| <i>История России 20 – начало 21 века (44 ч.)</i> | | |
| <i>Раздел 1 «Российская империя» (9 ч.)</i> | | |
| <i>Тема 1. Россия в начале 20 в. (3 ч.)</i> | | |
| 1 | Россия в начале 20 века | 1 |
| 2 | Внутренняя и внешняя политика самодержавия | 1 |
| 3 | Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция | 1 |
| <i>Тема 2. Россия в годы Первой революции (2 ч.)</i> | | |
| 4 | Революция: начало, подъем, отступление | 1 |
| 5 | Становление российского парламентаризма | 1 |
| <i>Тема 3. Монархия накануне крушения (4 ч.)</i> | | |
| 6 | Третьеиюньская политическая система | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| 7 | Наведение порядка и реформы | 1 |
| 8 | Россия в Первой мировой войне | 1 |
| 9 | Русская культура к. 19 - н.20 веков | 1 |
| Раздел II. «Великая Российская революция. Советская эпоха» (30 ч.) | | |
| Тема 4. Россия в революционном вихре 1917г. (3 ч.) | | |
| 10 | По пути демократии | 1 |
| 11 | От демократии к диктатуре | 1 |
| 12 | Большевики берут власть | 1 |
| Тема 5. Становление новой России (октябрь 1917г. – 1920г.) (3 ч.) | | |
| 13 | Первые месяцы большевистского правления | 1 |
| 14 | Огненные версты Гражданской войны | 1 |
| 15 | Почему победили красные? | 1 |
| Тема 6. Россия, СССР: годы нэпа (4 ч.) | | |
| 16 | Социально-экономическое развитие страны | 1 |
| 17 | Общественно-политическая жизнь. Культура. | 1 |
| 18 | Образование СССР | 1 |
| 19 | Внешняя политика и Коминтерн | 1 |
| Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации (5 ч.) | | |
| 20 | Кардинальные изменения в экономике | 1 |
| 21 | Общественно-политическая жизнь. Культура. | 1 |
| 22 | Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система | 1 |
| 23 | На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 1930-е гг. | 1 |
| 24 | Накануне грозных испытаний | 1 |
| Тема 8. Великая Отечественная война (4 ч.) | | |
| 25 | Боевые действия на фронтах | 1 |
| 26 | Борьба за линией фронта | 1 |
| 27 | Советский тыл в годы войны | 1 |
| 28 | СССР и союзники. Итоги войны. | 1 |
| Тема 9. Последние годы сталинского правления (3 ч.) | | |
| 29 | Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях | 1 |
| 30 | Восстановление и развитие народного хозяйства | 1 |
| 31 | Власть и общество | 1 |
| Тема 10. СССР в 1953 – 1964гг.: попытки реформирования советской системы (3 ч.) | | |
| 32 | Изменения в политике и культуре | 1 |
| 33 | Преобразования в экономике | 1 |
| 34 | СССР и внешний мир | 1 |
| Тема 11. Советский Союз в последние годы своего существования (5 ч.) | | |
| 35 | Наращение кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985гг. | 1 |
| 36 | Общественно-политическая жизнь. Культура. | 1 |
| 37 | Перестройка и ее итоги | 1 |
| 38 | Распад СССР | 1 |
| 39 | Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны» | 1 |
| Раздел III. «Российская Федерация» (5 ч.) | | |
| Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. 20 – начале 21в. | | |
| 40 | Начало кардинальных перемен в стране | 1 |
| 41 | Российское общество в годы реформ | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| 42 | Ситуация в стране в к. 20 в. | 1 |
| 43 | Россия в первое десятилетие 21 в. | 1 |
| 44 | Внешняя политика России | 1 |
| <i>Всеобщая история. XX век (24 ч.)</i> | | |
| <i>Раздел 1. Мир в индустриальную эпоху: конец 19 - середина 20 века (10 ч.)</i> | | |
| 45 | Второй технологический переворот и становление индустриального производства | 1 |
| 46 | Модернизация в странах Европы, США и Японии | 1 |
| 47 | Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки | 1 |
| 48 | Державное соперничество и Первая мировая война | 1 |
| 49 | Реформы и революции и в общественном развитии после первой мировой войны | 1 |
| 50 | Эволюция либеральной демократии | 1 |
| 51 | Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен 20 века | 1 |
| 52 | Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Милитаризм и пацифизм. | 1 |
| 53 | Международные отношения в 1930-е гг. | 1 |
| 54 | Вторая мировая и Великая Отечественная война | 1 |
| <i>Раздел 2. Мировое развитие во второй половине 20 века - начале 21 века (14 ч.)</i> | | |
| 55 | Ускорение НТП и становление глобального информационного общества | 1 |
| 56 | Начало "холодной войны" и становление двухполюсного мира | 1 |
| 57 | От разрядки и к завершению "холодной войны" | 1 |
| 58 | Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия | 1 |
| 59 | Страны Запада на рубеже 20-21 века | 1 |
| 60 | Интеграция в Западной Европе и Северной Америке | 1 |
| 61 | Восточная Европа во второй половине 20 века | 1 |
| 62 | Государства СНГ в мировом сообществе | 1 |
| 63 | Китай и китайская модель развития | 1 |
| 64 | Япония и новые индустриальные страны | 1 |
| 65 | Развивающиеся страны Азии и Африки | 1 |
| 66 | Латинская Америка во второй половине 20 века - начале 21 века | 1 |
| 67 | Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетия | 1 |
| 68 | Урок повторения и обобщения | 1 |