

Муниципальное образование «Усть-Илимский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»
(«МОУ «Тубинская СОШ»)

Рассмотрено
МО методическо-
учебного центра
Протокол № 01
От «31» августа 2020 г.
Руководитель МО
М. Н. Стасьева

Согласовано
МС
Протокол № 01
От «31» августа 2020 г.
Председатель МС
Е. В. Зесп

Утверждаю
Приказ № 63
от «01» августа 2020 г.
Директор МОУ
«Тубинская СОШ»
Л. А. Солдатенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
"Психология семейной жизни"
для обучающихся 11 класса
МОУ "Тубинская СОШ"
на 2020-2021 учебный год

Разработал (а):
Вешкина Валентина Сергеевна
педагог-психолог
высшая квалификационная категория

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Психология семейной жизни» в 11 классе на базовом уровне, составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), (приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089)
- требований к результатам освоения ООП СОО МОУ «Губинская СОШ»

Общее количество часов, отводимое на изучение курса «Психология семейной жизни» в 11 классе составляет 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения курса «Психология семейной жизни»:

В результате изучения выпускник будет

знать/понимать

- информацию в области полоролевого взаимодействия и семейной жизни,
- ценности семьи и личностного роста;
- зависимость семейного уклада жизни от социально-экономического уровня развития общества
- основные функции семьи
- условия заключения брака
- характеризовать виды брачных отношений, происхождение семьи
- характеризовать проблемы современной семьи

уметь:

- первично самоопределиться в семейной сфере;
- применять полученные знания при решении практических ситуаций
- характеризовать факторы, влияющие на крепость семьи

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. «Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества»

Тема 1.1. Исторические изменения семьи и брака – 3 часа

Исторические изменения института семьи и брака. Зависимость семейного уклада жизни от социально-экономического уровня развития общества. Матриархат, патриархат, моногамия, полигамия. Институт семьи сквозь призму религий: семья в буддизме, исламе, иудаизме, христианстве. Нравственные нормы брака. Модели семьи. Тенденции развития брачно-семейных отношений в современном обществе.

Тема 1.2. Функционально-ролевая структура семейных отношений –3 часа.

Основные функции семьи: репродуктивная (генеративная), первичной социализации детей, воспитательная (педагогическая), досуговая, экономическая, хозяйственно-бытовая, сексуальная (гедонистическая), медицинская. Семейные роли. Выбор способа ролевого взаимодействия. Трансформация ролевых отношений в семье. Основные роли. Распределение внутрисемейных ролей в традиционной и эгалитарной семьях.

Тема 1.3. Основные ценности семьи – 3 часа.

Основные семейные ценности: нравственный климат семьи, семейное воспитание, семейный досуг, потребности и бюджет семьи, эстетика быта. Связь функции семьи с основными ценностями. Терминальные и инструментальные ценности личности, учет индивидуальных ценностей в семейной системе.

Раздел 2. «Психология межличностных отношений юношества»

Тема 2.1. Межличностные отношения юношей и девушек – 2 часа

Понятие о межличностных отношениях. Межличностные отношения в обществе. Общая характеристика межличностных отношений. Психология симпатий. Черты характера, способствующие полноценному общению. Юность – пора активного социального взросления, расширения сферы межличностных отношений. Межличностные отношения и общение юношества как школа подготовки к семейной жизни. Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек. Эмоциональные отношения от симпатии до любви.

Тема 2.2. Дружба в юношестве – 2 часа

Товарищество и дружба как социальные ценности и основные виды межличностных отношений. Дружба как школа самовоспитания и любви. Юношеские представления о дружбе. Различия в ее проявлении у девушек и юношей. Идеал друга, формирующийся в юношеском возрасте. Различия между мальчиками и девочками по характеру и содержанию требований, предъявляемых к другу. Сила взаимного влияния в дружбе юноши и девушки. Отражение в юношеской дружбе противоречий возраста. Дружба как школа общения, самовоспитания и любви. Дружба истинная и ложная.

Тема 2.3. Любовь в юношеском возрасте – 4 часа

Любовь, как высшее человеческое чувство. Любовь – сложнейшее человеческое чувство, сочетающее потребность быть любимым и способность любить. Зависимость богатства любви от богатства внутреннего мира личности. Развития способность любить как выражение высшего уровня развития личности. Любовь как глубокое чувство между членами семьи, близкими людьми, как привязанность одного человека к другому. Воспитание культуры чувств – дружбы и любви. Духовная ранимость друзей и любящих; необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Первая любовь. Особенности юношеской любви. Умение различать любовь и другие чувства – симпатию, интерес, влюбленность. Соотношение дружбы и любви. Любовь – основа брака, супружеской гармонии. Нравственные основы взаимоотношения влюбленных. Характерные черты поведения влюбленных. Знакомство юноши и девушки. Ухаживание. Взаимоотношения юноши и девушки и при ситуации, когда чувство любви проявляется только с одной стороны. Уважительное, бережное отношение к чувству представителя противоположного пола. Предложения о вступлении в брак. Торжественная помолвка.

Тема 2.4. Готовность к браку – 4 часа

Понятие «готовность к браку». Брачный возраст. Многоаспектность готовности к вступлению в брак. Физическая зрелость вступающих в брак как важная предпосылка создания крепкой семьи. Сущность социальной готовности к вступлению в брак. Понимание правовой основы брака – одно из условий здоровой и счастливой семьи. Брачный контракт. Этико-психологическая готовность к браку – ключевая предпосылка гармонии супружества и прочности семьи. Взаимное чувство любви, уважения и доверия к избраннику – неотъемлемые признаки совместимости будущих супругов. Общность их взглядов на предназначение семьи. Социально-демографические характеристики вступающих в брак. Выбор спутника жизни. Мотивы вступления в брак. Низкая и высокая самооценки как психологическая проблема, приводящие к неправильному выбору партнера и деформации семейных отношений.

Раздел 3. «Искусство быть супругами»

Тема 3.1. Жизненный цикл семьи – 3 часа

Жизненный цикл семьи. Стадии развития семьи по различным классификациям. Сложности, возникающие на разных стадиях. Изменения в семье: позитивные и негативные, нормальные и ненормальные, неожиданные и ожидаемые, их влияние на супружеские отношения. Нормативные кризисы в развитии семьи и условия успешного разрешения.

Тема 3.2. Молодая семья – 3 часа

Адаптация молодых супругов к условиям совместной жизни. Возникновение чувства «мы». Причины возможных трудностей в период адаптации молодых супругов. Организация семейного быта, семейная экономика. Семейные роли, их распределение. Взаимоотношения молодых супругов с родительскими семьями. Рождение ребенка и психологические проблемы, возникающие в этот период. Ребенок в молодой семье. Бюджет молодой семьи.

Тема 3.3. Психологически благополучная и неблагополучная семья – 2 часа

Типы неблагополучных семей. Отличия психологически благополучной и неблагополучной семьи. Зрелая и проблемная семья. Психологическое здоровье современной семьи. Основные критерии психологического здоровья семьи.

Тема 3.4. Семейные конфликты: причины и профилактика – 4 часа

Факторы риска в браке. Нарушения семейных отношений и их последствия. Конфликты в различных сферах супружеских отношений. Влияние конфликтных отношений на развитие личности ребенка в семье. Профилактика конфликтных отношений в семье.

Итоговый контроль – 1 час

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов
1-9	Раздел 1. Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества	9
10-21	Раздел 2. Психология межличностных отношений юношества	12
22-34	Раздел 3. Искусство быть супругами	13