Муниципальное образование «Усть-Илимский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»
(«МОУ «Тубинская СОШ»)

Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждаю**
МО естественно-гуманитарного цикла	МС	Приказ № 63
Протокол № 01	Протокол № 01	от «01» 09 2020 г.
От «31» августа 2020 г.	От «31» 08 2020 г.	Директор МОУ
Руководитель МО	Председатель МС	«Тубинская СОШ»
М. Н. Статьева	Е. В. Зепп	Л. А. Солдатенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Русский язык»

для обучающихся 7 класса

МОУ «Тубинская СОШ»

на 2020 - 2021 учебный год

Предметная область: русский язык и литература

Разработал (а):
ФИО Алексеенко Жанна Васильевна
учитель русского языка и литературы
первая квалификационная категория

2020 г.

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Русский язык» в 7 классе на базовом уровне, составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ «Тубинская СОШ» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Общее количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Русский язык» в 7 классе, составляет 136 часов из расчета 4 учебных часа в неделю (34 учебных недели).

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты обучения

-испытывать чувство гордости за русский язык;
-определять роль языка в развитии способностей и качеств личности;
-осознавать эстетическую ценность русского языка;
-уметь реализовывать теоретические познания на практике;
-признавать право каждого на собственное мнение;
-уметь свободно выражать мысли в процессе речевого общения;
-способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
-иметь уметь слушать и слышать другое мнение.

Метапредметные результаты обучения

-владеть всеми видами речевой деятельности (разными видами чтения, адекватное восприятие информации);
- составлять план текста;
- владеть таким видом изложения текста, как повествование;
-получать лингвистическую информацию из различных источников;
-вести самостоятельный поиск информации, её анализ, отбор;
-сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, - стилистических особенностей, языковых средств;
-создавать устные и письменные тексты разных стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата, речевой ситуации;
-владеть различными видами монолога и диалога;
-сравнивать языковые явления и факты;
-участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
-уметь вести самостоятельный поиск и анализ информации;
-применять приобретённые знания в жизни;
-использовать ИКТ.

Предметные результаты обучения

Обучающийся научится:

-основные функции языка;
-основные понятия лингвистики: разделы языкознания, язык и речь, диалог и их виды, стили речи, публицистический стиль речи, типы речи, текст, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
-основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии русского языка;
-основные нормы русского литературного языка;
-нормы речевого этикета, использование их в своей речевой практике;
-структуру сочинения-рассуждения, описания, повествования.

Обучающийся научится:

-определять основные лингвистические понятия;
-характеризовать орфограммы, пунктограммы.

Обучающийся получит возможность научиться:

-выполнять разные виды разбора;
-различать типы текста;
-различать стили речи;
-применять языковые средства при создании устных и письменных высказываний, в общении;
-писать изложение (в том числе и сжатое);
-создавать сочинения разных типов;
-владеть разными типами речи.

2.Содержание учебного предмета «Русский язык»

«Русский язык как развивающееся явление» (1 час)

Повторение изученного в 5-6 классах (12 часов)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Р.Р. Морфологический разбор слова.

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Входной тест по повторению изученного в 5-6 классах.

Морфология и орфография. Культура речи. Причастие (28 часов)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Причастие». Сочинение – описание внешности.

Деепричастие (14 часов)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Деепричастие».

Наречие (26 часов)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на –о и –е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Наречие»

Учебно-научная речь

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния (6 часов)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста.

Аргументация собственного мнения.

К.Р. Самостоятельная работа по теме «Категория состояния».

Служебные части речи.
Предлог (11 часов)
Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.
Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.
К.Р. Контрольный диктант по теме «Предлог»
Союз (15 часов)
Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.
Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.
К.Р. Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы». Сочинение.
Частица (13 часов)
Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни…ни.
Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.
К.Р. Контрольный диктант по теме «Частица»
Междометие (3 часа)
Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.
К.Р. Итоговая диагностическая работа
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (7 часов)
Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.
Р.Р. Текст. Стили речи.

3.Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»

№ урока	Тема	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление	1
	Повторение изученного в 5-6 классах	
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
4	Лексика и фразеология	1
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
8	Развитие речи. Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью»	1
9	Развитие речи. Текст	1
10	Развитие речи. Диалог как текст. Виды диалога	1
11	Развитие речи. Стили литературного языка. Публицистический стиль	1
12	Входной тест по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1
13	Работа над ошибками	1

Морфология и орфография. Культура речи. Причастие (28 часов)		
14	Причастие как часть речи	1
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
16-17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2
18	Развитие речи. Описание внешности человека	1
19	Действительные и страдательные причастия	1
20	Краткие и полные страдательные причастия	1
21-22	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Образование действительных причастий настоящего времени	2
23	Действительные причастия прошедшего времени	1
24-25	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2
26	Страдательные причастия прошедшего времени	1
27	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1
28	Контрольный диктант по теме «Действительные и страдательные причастия»	1
29	Работа над ошибками. Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
30	Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1
31	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
32	Работа с текстом по различению кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	1
33	Развитие речи. Сочинение по фотографии. Морфологический разбор причастия	1
34-35	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2
36	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
37	Развитие речи. Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы»	1
38	Развитие речи. Анализ сочинений	1
39	Повторение по теме «Причастие»	1
40	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1
41	Работа над ошибками	1
Деепричастие (13 часов)		
42	Деепричастие как часть речи	1
43-45	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте Нахождение деепричастных оборотов в тексте	3
46	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
47	Деепричастия несовершенного вида	1
48	Деепричастия совершенного вида	1
49	Замена глаголов и причастий деепричастиями совершенного и несовершенного вида	1
50	Развитие речи. Сочинение-рассказ по картине С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц	1
51	Развитие речи. Анализ сочинений. Морфологический разбор деепричастия	1

52	Повторение по теме «Деепричастие»	1
53-54	Контрольный диктант по теме «Деепричастие». Работа над ошибками	2
Наречие (26 часов)		
55	Наречие как часть речи	1
56	Разряды наречий	1
57	Определение лексико-семантических значений наречий	1
58	Степени сравнения наречий	1
59	Морфологический разбор наречия	1
60	Развитие речи. Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища»	1
61	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и -е	1
62	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1
63	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и -е	1
64	Развитие речи. Описание действий	1
65	Развитие речи. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям	1
66	Работа над ошибками. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1
67-68	Буквы О и А на конце наречий. Условия выбора букв О и А на конце наречий	2
69-70	Развитие речи. Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья». Развитие речи. Анализ сочинений	2
71	Дефис между частями слова в наречиях	1
72	Различение наречий с приставками и омонимичных сочетаний	1
73	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
74	Роль ударения в написании наречий	1
75	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
76	Повторение по теме «Наречие»	1
77-78	Контрольный диктант по теме «Наречие». Работа над ошибками	2
79	Развитие речи. Учебно-научная речь. Отзыв	1
80	Развитие речи. Учебный доклад	1
Категория состояния (6 часов)		
81	Категория состояния как часть речи	1
82	Синтаксическая роль слов категории состояния в предложении	1
83	Морфологический разбор категории состояния	1
84	Развитие речи. Сжатое изложение	1
85	Повторение по теме «Категория состояния»	1
86	Самостоятельная работа по теме «Категория состояния»	1
Служебные части речи (40 часов)		
87	Самостоятельные и служебные части речи	1
Предлог – 11 часов		
88	Предлог как часть речи	1
89	Употребление предлогов	1
90	Непроизводные и производные предлоги	1
91	Простые и составные предлоги	1
92	Морфологический разбор предлога	1

93	Развитие речи. Рассказ-репортаж по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
94	Развитие речи. Анализ сочинений. Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
95	Различение на письме омонимичных производных предлогов и наречий, предлогов с существительными	1
96	Повторение по теме «Предлог»	1
97-98	Контрольный диктант по теме «Предлог». Работа над ошибками	2
Союз - 15 часов		
99	Союз как часть речи	1
100	Простые и составные союзы	1
101	Союзы сочинительные	1
102	Союзы подчинительные	1
103	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
104	Сочинительные союзы	1
105	Подчинительные союзы	1
106	Морфологический разбор союза	1
107-108	Развитие речи. Сочинение-рассуждение на тему «Книга – наш друг и советчик. Развитие речи. Анализ сочинений	2
109-110	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Различение на письме союзов также, тоже, чтобы, зато и омонимичных форм наречия и местоимений с частицами	2
111	Повторение по теме «Предлоги и союзы»	1
112-113	Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы». Работа над ошибками.	2
Частицы - 13 часов		
114	Частица как часть речи	1
115	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
116	Смыслоразличительные частицы	1
117	Раздельное и дефисное написание частиц	1
118	Развитие речи. Сочинение-рассказ по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1
119	Развитие речи. Анализ сочинений. Морфологический разбор частицы	1
120	Отрицательные частицы не и ни	1
121	Функции выражения отрицания, утверждения и усиления отрицания частицы ни	1
122	Различение частицы не и приставки не-	1
123	Частица ни, приставка ни-, союз ни…ни	1
124	Повторение по теме «Частица»	1
125-126	Контрольный диктант по теме "Частица". Работа над ошибками	2
Междометие (3 часа)		
127	Междометие как часть речи	1
128	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
129	Итоговая диагностическая работа	1
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (7 часов)		
130	Работа над ошибками. Разделы науки о русском языке	1
131	Развитие речи. Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1
132	Фонетика. Графика	1

133	Лексика и фразеология	1
134	Морфемика. Словообразование	1
135	Морфология. Орфография	1
136	Синтаксис. Пунктуация	1