Муниципальное образование «Усть-Илимский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»
(«МОУ «Тубинская СОШ»)

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
МО естественно-математического цикла	МС	Приказ № 63
Протокол № 01	Протокол № 01	от «01» 09 2020 г.
От «31» августа 2020 г.	От «31» 08 2020 г.	Директор МОУ
Руководитель МО	Председатель МС	«Тубинская СОШ»
М. Н. Статьева	Е. В. Зепп	Л. А. Солдатенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Коррекционные занятия по письму и развитию речи»
для обучающихся 9 класса
МОУ «Тубинская СОШ»
на 2020 - 2021 учебный год

Предметная область: филология

Разработал (а):
ФИО **Степанова Марина Владимировна**

учитель истории и обществознания
Должность, предмет

2020 г.

Рабочая программа «Коррекционные занятия по письму и развитию речи» предназначена для коррекции отклонений в развитии познавательной деятельности, формирования и развития грамматико – аналитических навыков учащихся с трудностями в освоении программы, восполнения пробелов в их знаниях, развития речи обучающихся 9 класса. Рабочая программа составлена на основе:

- адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Тубинская СОШ»

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

1. Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения письма выпускники должны

знать:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

уметь:

- писать под диктовку предложения, текст с изученными орфограммами, с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.
- достаточно грамотно писать на основе изучения элементарного курса грамматики;
- правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

2.Содержание курса коррекционных занятий

1. Диагностика навыков учащихся по предмету.

Выявление знаний, умений, навыков учащихся по грамматике и правописанию. Формирование групп на основе сходства у учащихся корректируемых недостатков.

2. Коррекция грамматико-аналитических навыков.

Систематизация и обобщение знаний по орфографии. Развитие орфографической и пунктуационной зоркости. Упражнения в дифференциации видов предложений. Грамматические разборы: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный.

3. Восполнение пробелов в знаниях.

Виды предложений. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в СП. Осложнённые предложения.

4. Пропедевтика изучения сложных тем.

Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом. Знаки препинания. Сложносочиненные предложения с различными видами связи. Знаки препинания. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания.

5. Развитие речи.

Расширение активного словарного запаса. Совершенствование умения строить устное и/или письменное высказывание (текст) в соответствии с темой, основной мыслью, типом и стилем речи. Совершенствовать умение строить устное и/или письменное высказывание (текст) в различных жанрах: изложение, сочинение. Микротемы в тексте. Компрессия текста. Сочинение-рассуждение на морально-нравственную тему. Композиция сочинения.

3.Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Дата
1.	Лексическое значение слова. Лексика русского языка с точки зрения происхождения и употребления.	1
2.	Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы.	1
3.	Средства речевой выразительности: эпитет, метафора, сравнение,	1

	олицетворение.	
4.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
5.	Правописание приставок и суффиксов.	1
6.	Слитные, раздельные, дефисные написания.	1
7.	Правописание -Н-, -НН- в разных частях речи.	1
8.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1
9.	Словосочетание. Виды подчинительной связи слов в словосочетании.	1
10-11	Предложение. Главные и второстепенные члены.	2
12.	Однородные члены предложения и знаки препинания при них.	1
13-14.	Обособленные члены предложения.	2
15.	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции.	1
16.	Обращение.	1
17-18	Способы оформления чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитаты).	2
19.	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.	1
20.	Сложносочиненные предложения. Основные группы ССП по значению и союзам.	1
21.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1
22.	Разграничение ССП и предложений с однородными членами.	1
23	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	1
24	Строение сложноподчиненного предложения и знаки препинания в нём.	1
25.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1
26.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1
27.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	1
28.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды подчинения.	1
29.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	1
30.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП.	1
31.	Сложные предложения с различными видами связи.	1
32.	Сжатое изложение. Способы и приемы компрессии текста. Микротема.	1
33-34.	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	2