

## **Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся**

Одной из задач школы является создание здоровьесберегающей среды и охрана здоровья обучающихся.

Условия охраны здоровья обучающихся регламентированы такими нормативно-правовыми документами как Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации».

Для создания нормальных условий охраны здоровья обучающихся и соблюдения санитарного законодательства. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и улучшению условий труда в школе проводится ряд мероприятий.

**Охрана здоровья обучающихся включает в себя:**

**1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья:**

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционируют медицинский и прививочный кабинеты. Медицинский кабинет оснащен оборудованием, инвентарём и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10. На основании заключенного договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет фельдшер ОГБУЗ УИ ГП№2 «Тубинская врачебная амбулатория»

**2) определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул:**

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности обучающихся и их индивидуальные особенности. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения обучающихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, индивидуально-групповых занятий, консультаций по предметам. В школе организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану по медицинским показателям. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха:

При составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка;

В школе поводится 3 урока физкультуры. При соответствующей погоде уроки физкультуры проводятся на улице, а в зимний период ведутся занятия по лыжной и коньковой подготовке.

**3) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда:**

Школа организует взаимодействие с организациями по физической культуре и спорту.

В школе работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.

**4) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом:**

Средством реализации данного направления являются: уроки физической культуры, объединения дополнительного образования спортивного направления,

спортивные игры, эстафеты, физкультминутки на уроках, проведение месячников безопасности, защиты детей.

В школе организовано взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

**5) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации:**

Для проведения профилактических медицинских осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний в школе функционирует медицинский и прививочный кабинеты. В медицинском кабинете фельдшер проводит иммунизацию, профилактические осмотры.

**6) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:**

Наличие безопасной поддерживающей среды в школе: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике психоактивных веществ. В школе реализуется программа «Здоровье», а также в школе проходят тематические мероприятия, классные часы, анкетирование по выявлению факторов риска распространения психоактивных веществ и его оценка.

**7) обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:**

Состояние и содержание территории здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Преподаватели школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровье сберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.

В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися: преподавание физической культуры, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог.

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья, а так же на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

**8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:**

Учителя химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, технологии, ОБЖ включают элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал, проводят инструктажи.

Классные руководители проводят беседы и инструктажи по правилам поведения с обучающимися.

Основная мера предупреждения травм в школе – это привитие дисциплинированного поведения, прочных навыков осмотрительности.

Вопросы об условиях охраны здоровья обучающимися рассматриваются на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, родительских собраниях. Для оказания доврачебной медицинской помощи обучающимся в школе функционирует медицинский кабинет.

Главным в реализации данного направления является создание организационно-педагогических условий для здоровьесбережения обучающихся и сотрудников школы. Реализация данной деятельности направлена на формирование у участников учебно-воспитательного процесса культуры отношения к своему здоровью, которая включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую;
- культуру психологическую;
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Работа по данному направлению предполагает обеспечение обучающихся определенными знаниями о здоровом образе жизни, освоение практических навыков, умений поддержания и укрепления собственного здоровья, уменьшение численности обучающихся, склонных к вредным привычкам, формирование активной жизненной здоровьесберегающей позиции, активное сотрудничество с родителями и общественностью.

#### **Здоровьесберегающие технологии –**

- это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

#### **Сущность здоровьесберегающего урока:**

- обеспечивает ребенку и учителю сохранение и увеличение их жизненных сил от начала и до конца урока, позволяет использовать полученные умения во внеурочной деятельности и в дальнейшей жизни

#### **Анализ проведения урока с позиции здоровьесбережения**

1. Обстановка и гигиенические условия в классе: температура и влажность воздуха, освещенность класса и доски, наличие/отсутствие звуковых раздражителей и т.д.
2. Количество видов учебной деятельности (норма 7-8 видов).
3. Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности (норма 7-10 мин).
4. Количество видов преподавания: словесный, наглядный и т.д. (норма не менее 3).
5. Чередование видов преподавания (норма: через 10-15 мин).
6. Использование методов, способствующих активизации и творческому самовыражению самих обучающихся.
7. Место и длительность применения технических средств обучения.
8. Оздоровительные моменты на уроке: физкультминутки, динамические паузы, минутки релаксации, дыхательная гимнастика и т.д. (норма: на 15-20 минут урока по 1 мин из 3 легких упражнений с 3-4 повторениями каждого)
9. Наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни.
10. Наличие внешней мотивации деятельности обучающихся на уроке. Стимуляция внутренней мотивации.
11. Психологический климат на уроке. Взаимоотношения «учитель-ученик», «ученик-ученик».
12. Наличие на уроке эмоциональных разрядок.
13. Плотность урока, т.е. количество времени, затраченного учеником на учебную работу (норма от 60 до 80%).

14. Момент наступления утомления обучающихся и снижение их учебной активности (норма: не ранее 25-30 минут в 1 классе, 35-40 минут в начальной школе, 40 в основной и средней школе).

15. Темп окончания урока:

1. «скомканность» - нет времени на вопросы обучающихся, комментарий домашнего задания;
2. спокойное завершение урока;
3. задерживание обучающихся после звонка.

**Разрушительно воздействуют на состояние здоровья школьников:**

1. Стрессогенные технологии проведения урока и оценивание знаний обучающихся.
2. Недостаток физической активности обучающихся.
3. отсутствие индивидуального подхода в обучении.
4. Несоблюдение гигиенических и физиологических требований к организации учебного процесса.
5. недостаточный уровень психологических знаний педагогов.
6. Низкий уровень культуры здоровья обучающихся и их родителей

02 января 2016 года вступило в силу Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

**Изменения в СанПин для школ 2015**

**Количество учащихся**

Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы.

**Основная образовательная программа**

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных в таблице.

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	
1	—	21	10
2-4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10
10-11	37	34	10

**Примечание:**

\* Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

\*\* Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### **Внеурочная деятельность**

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

### **Общий объём нагрузки в течение дня**

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся **1-х классов** — **4 уроков и один раз в неделю 5 уроков** за счет урока физической культуры;
- для обучающихся **2-4 классов** — **5 уроков и один раз в неделю 6 уроков** за счет урока физической культуры;
- для обучающихся **5-7 классов** — **не более 7 уроков**;
- для обучающихся **8-11 классов** — **не более 8 уроков**.

Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

### **Работа с компьютером**

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся **1-2-х классов** — **не более 20 минут**;
- для учащихся **3-4 классов** — **не более 25 минут**;
- для учащихся **5-6 классов** — **не более 30 минут**;
- для учащихся **7-11 классов** — **35 минут**.

### **Работа с интерактивной доской**

- Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках:
- в **1-4 классах не должна превышать 5 минут**;
- в **5-11 классах — 10 минут**.
- Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках:
- в **1-2 классах составляет не более 25 минут**;
- **3-4 классах и старше — не более 30 минут** при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60-80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

С целью профилактики утомления обучающихся **не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения**.

Должностные лица и работники общеобразовательных организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей, при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию и далее с периодичностью не реже одного раза в 2 года.