

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»
Россия, 666654, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Тубинский,
ул. Таежная, 7, корпус 1,
тел. (факс) 8(39535)47322, E-mail: tuba-school@mail.ru**



**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАРКОЛОГИЧЕСКОМ ПОСТЕ «ЗДОРОВЬЕ+»
МОУ «ТУБИНСКАЯ СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Наркопост является органом, проводящим комплексную профилактическую работу в образовательном учреждении для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия к злоупотреблению психоактивных веществ.

Общественный наркологический пост создается приказом директора образовательного учреждения. 1.2. Для осуществления своей деятельности наркопост руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ (с изменениями от 21.07.2007г.), Приказом «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи в 1999-2000 годах» от 23.03.1999г. №718, «Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» от 08.02.2000г. № 619, Приказом министерства здравоохранения Иркутской области «Об утверждении инструктивно-методических указаний по порядку организации и деятельности общественных наркопостов – постов здоровья и кабинетов профилактики в образовательных организациях в иркутской области п 130-мпр от 2.08. 2013 г., решениями и распоряжениями соответствующих органов управления образования, данным Положением и Уставом учреждения, использует методические рекомендации разработки по профилактике социально-негативных явлений.

1.3. В состав наркопоста входят социальный педагог, медицинский работник, представитель администрации (заместитель директора), педагог-психолог, классные руководители, представители ученического самоуправления, общешкольного родительского комитета, учитель физической культуры.

1.4. Председателем наркопоста является заместитель директора. Секретарь и иные функции распределяются добровольно среди членов наркопоста.

2. Задачи наркопоста:

2.1. Формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;

2.2. мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности, а также характеристика ситуаций, связанных с распространением употребления ПАВ обучающимися МОУ «Тубинская СОШ»;

2.3. исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся;

2.4. развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся, а именно:

-личностных - формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у целевых групп профилактики;

- социально-средовых - создание инфраструктуры службы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья;
- этико-правовых - утверждение в обществе всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих употреблению ПАВ среди обучающихся.

3. Функции наркопоста

- Наркопост выполняет следующие функции:
- 3.1. проводит не реже 2 раз в год мониторинг наркоситуации в МОУ «Тубинская СОШ», анализирует полученные данные, на основании полученных данных осуществляет перспективное планирование либо вносит корректировки в имеющийся план (программу);
 - 3.2. в конце каждого полугодия подводит итоги деятельности образовательной организации по профилактике употребления ПАВ, отчитывается перед Педагогическим советом и Общешкольным (Общим) родительским собранием;
 - 3.3. осуществляет комплекс мероприятий по первичной профилактике в образовательной организации;
 - 3.4. реализует мероприятия для обучающихся с проведением индивидуальной и групповой воспитательной работы;
 - 3.5. ведет работу с родителями (законными представителями), направленную на:
 - устранение условий формирования и развития отклоняющегося поведения, формирования зависимостей;
 - информирование о выявленных случаях употребления обучающимися ПАВ, о целесообразности внутрисемейного контроля и коррекции поведения;
 - выявление признаков отклонений в поведении и зависимостей;
 - профилактику социально-негативных явлений в семье;
 - формирование здорового образа жизни;
 - привлечение родительской общественности к активному участию в профилактических мероприятиях;
 - 3.6. осуществляет выявление обучающихся группы риска, склонных к употреблению ПАВ, своевременное информирование о них родителей (законных представителей) и принятие различных педагогических мер;
 - 3.7. информирует специалистов МОУ «Тубинская СОШ» о методах и средствах, направленных на раннюю профилактику употребления ПАВ обучающимися, заслушивает классных руководителей (кураторов) на заседаниях наркопоста о работе с подростками, состоящими на учете и отнесенными к группе риска;
 - 3.8. выносит представления на заседания Совета профилактики образовательной организации (при наличии необходимости);
 - 3.9. инициирует подготовку и проведение психолого-педагогического консилиума МОУ «Тубинская СОШ» по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних, склонных к наркотреблению, и разработки индивидуальных программ сопровождения;
 - 3.10. контролирует выполнение индивидуальных программ сопровождения (коррекции);
 - 3.11. организует санитарно-просветительскую работу среди обучающихся, педагогов и родителей, осуществляет правовое просвещение;
 - 3.12. проводит диагностику (групповую, индивидуальную) на выявление обучающихся, склонных к аддиктивному поведению;
 - 3.13. осуществляет направление обучающихся группы риска на консультативный осмотр врача-нарколога либо в центр здоровья (кабинет по отказу от курения), дает в письменной форме рекомендации обратиться к врачу-наркологу либо в центр здоровья (кабинет по отказу от курения);
 - 3.14. осуществляет систематический динамический контроль над обучающимися, взятыми на профилактический учет в наркопосте;
 - 3.15. обращается с конкретными замечаниями и предложениями к руководителю образовательной организации, направленными на улучшение профилактической работы педагогического коллектива;
 - 3.16. формирует подборку методической литературы для классных руководителей (кураторов) по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся;
 - 3.17. популяризирует идеи добровольческого движения;
 - 3.18. Привлекает к просветительской работе специалистов КДН и ЗП Администрации МО "Усть-Илимский район", ОДН МО МВД РФ «Усть-Илимский», Отдел опеки и попечительства граждан по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району и ОГБУСО "Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района".

3.19. обращается по принятию мер к семьям, осуществляющим ненадлежащее воспитание несовершеннолетних, к специалистам КДН и ЗП Администрации МО "Усть-Илимский район", ОДН МО МВД РФ «Усть-Илимский», Отдел опеки и попечительства граждан по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району и ОГБУСО "Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района".

4. Направления работы наркопоста

4.1. Общая профилактическая работа с несовершеннолетними, обучающимися в МОУ «Тубинская СОШ», включает в себя:

- организацию и проведение мониторинга наркоситуации в МОУ «Тубинская СОШ» (анонимное анкетирование, тестирование, анализ движения обучающихся, состоящих на учете и проч.);
- проведение мероприятий, направленных на первичную и вторичную профилактику употребления ПАВ;
- подготовку добровольцев из числа обучающихся для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, а также для популяризации здорового образа жизни, реализации различных социальных проектов, добрых дел и иных мероприятий позитивной направленности;
- внедрение превентивных профилактических программ, проведение тренингов, направленных на формирование жизненно важных навыков, первичную и, при необходимости, на вторичную профилактику употребления ПАВ, ориентированных на формирование социальных компетенций, ценностей здорового образа жизни, активной психологической защиты обучающихся.

4.2. Диагностическая работа.

Для установления причин и степени зависимости используются:

- психологическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится только педагогами-психологами;
- социально-педагогическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится социальными педагогами, классными руководителями, иными специалистами, владеющими диагностическим инструментарием.

Диагностический инструментарий определяется возрастом обследуемого обучающегося (группы), особенностями его состояния, его операциональными возможностями, диагностической гипотезой педагога-психолога или педагога.

Диагностическая процедура определяется по следующим критериям:

- форма проведения обследования - индивидуальная или групповая диагностика;
- вид диагностического процесса - скрининговая психологическая диагностика или углубленная;
- этапность процедуры обследования - первичная или повторная оценка;
- пролонгированность оценки - мониторинговая и срезовая (единичная).

Групповая форма обследования возможна лишь для скрининговой диагностики, которая направлена исключительно на выделение групп детей, обладающих теми или иными особенностями. Групповой скрининг может быть как мониторинговым, так и срезовым. При групповом исследовании, с целью определения тенденций развития ситуации, возможно проведение анонимного скрининга.

Углубленная психологическая диагностика ориентирована на выявление специфики психофизиологического развития, понимание механизмов и причин, приведших к данному типу условно-normalьного или отклоняющегося развития. Углубленная оценка может проводиться только в индивидуальном режиме обследования. В связи с ее основными целями и направленностью для нее характерно ограничение использования психометрических тестов, а также невозможность "объединить" ее углубленность и скрининговый режим.

Диагностируемые критерии для выявления группы риска обучающихся по наркотизации:

- агgressivность, нетерпимость;
- стойкие нарушения самоконтроля, собственного поведения;
- подчиненность среде, неадекватное восприятие социальной поддержки;
- слабые адаптационные способности;
- аддикции.

Формы работы: наблюдение, беседа, тестирование, анализ документов и т.д.

4.3. Консультирование.

Консультирование выступает в деятельности наркопоста в качестве:

- инструмента организации контактов с обучающимся или родителем (законным представителем);
- способа оказания психологической помощи и социально-педагогической поддержки обучающемуся, переживающему определенные проблемы с алкоголем, наркотиками, другими веществами, всем несовершеннолетним, обращающимся с разнообразными вопросами.

Видами консультирования являются:

- консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ;
- мотивационное консультирование;
- консультирование при выявленных проблемах зависимости;
- групповой профилактический и (или) психокоррекционный тренинг.

4.4. Организация положительных устойчивых контактов с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) возможна при соблюдении ряда условий:

- установление доверительно-уважительного тона отношений с несовершеннолетними в условиях образовательной организации, адекватного отношения у них к проблемам и возможным трудностям; донесение до обучающегося, родителя (законного представителя) значимости для преодоления возможных опасных зависимостей, как позитивных возможностей самого ребенка, так и профессиональной психологической и социально-педагогической помощи, гарантирующей конфиденциальность и тайну обращения;
- налаживание обратной связи со средой несовершеннолетних и их ближайшим окружением (педагогами, родителями и др.) путем разнообразных опросов, анкет, интервью, нерегламентированного общения с несовершеннолетними;
- понимание необходимости установления контакта, при котором наиболее полно проявляются все личностные свойства субъектов взаимодействия, включая интеллектуальное и эмоциональное удовлетворение.

4.5. Разработка программ и мероприятий профилактической направленности.

Это направление деятельности осуществляется на основе возможностей эффективного взаимодействия наркологического поста и ребенка или родителями (законными представителями), реально складывающихся на предшествующих этапах работы.

Программы мероприятий групповой профилактической работы могут быть разработаны как:

информационно-пропагандистские;

- ролевые;
- игровые;
- деловые;
- досуговые;

направленные на формирование устойчивого положительного отношения к возможностям собственного здоровья и негативного отношения к возможностям употребления веществ, вызывающих зависимость.

4.6. Профилактическая работа с несовершеннолетними группы риска, стоящими на учете в наркопосте.

К ней относятся:

- постановка на учет при наличии оснований;
- снятие с учета при наличии оснований;
- направление к врачу-наркологу;
- индивидуальная профилактическая работа;
- реализация и контроль индивидуальных программ (планов) сопровождения несовершеннолетних группы риска, состоящих на учете в наркопосте.

Основаниями для постановки на учет являются: установленные факты употребления ПАВ (алкогольных напитков, токсических веществ, наркотических веществ, систематическое курение). Постановка на учет за установленное употребление наркотических веществ в наркопосте осуществляется при получении во время сверок с подразделениями по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России сведений об обучающихся, поставленных на учет в полиции по этому основанию. К основаниям для постановки обучающихся на учет в наркопост за

наркотребление также относятся: явные характерные признаки наркотического опьянения, сведения об употреблении, поступившие от родителей (законных представителей), сверстников или самого обучающегося. В этом случае несовершеннолетний ставится на учет за наркотребление с пометкой "предположительно употребляющий" и в отношении него проводится весь спектр мер вторичного профилактического воздействия. В отчете о деятельности наркопоста сведения о состоящих на учете за употребление наркотических веществ подаются единой цифрой.

Основанием снятия с учета является отсутствие фактов употребления ПАВ в течение полугода.

Основаниями для направления к врачу-наркологу являются: устойчивое курение, установленные факты употребления алкогольных напитков, установленные факты и предположения употребления токсических, наркотических веществ.

Направление выдается медицинским работником родителям (законным представителям) в письменном виде либо педагогом-психологом на специальном бланке с указанием адреса и телефона ближайшего кабинета врача-нарколога или центра здоровья (кабинета по отказу от курения).

Факт выдачи направления фиксируется в журнале выдачи направлений. Журнал выдачи направлений должен быть прошит, заверен руководителем МОУ «Тубинская СОШ», страницы журнала должны быть пронумерованы. Хранится журнал выдачи направлений в медицинском кабинете, при отсутствии медицинского работника - в сейфе наркопоста.

Для учета работы с обучающимися, ведения динамических наблюдений и прогнозирования ситуации ведется Индивидуальная карта обучающегося, состоящего на учете в наркопосте (приложение 1).

4.7. Формирование банка данных о несовершеннолетних группы риска.

Специалисты (педагог-психолог, социальный педагог), осуществляющие сбор данных о детях, склонных к зависимостям, осуществляют формирование и ведение банка данных о несовершеннолетних группах риска. Специалисты дифференцируют проблематику несовершеннолетних и ситуаций, в которых они оказались.

При формировании банка данных несовершеннолетних групп риска соблюдается конфиденциальность. Информация обрабатывается и хранится как в бумажном, так и в электронном виде.

Собранные и обработанные данные, содержащиеся на бумажном носителе, хранятся в металлическом сейфе, доступ к которому имеют лица, определенные приказом директора МОУ «Тубинская СОШ».

Информация в электронном виде должна иметь определенные уровни защиты от проникновения. Информация используется в отчетности в обезличенном виде.

Право доступа к информации о несовершеннолетних группах риска имеют: заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, родители (законные представители) несовершеннолетних групп риска, медицинский работник образовательной организации, педагог-психолог, социальный педагог; ограниченное право доступа имеют классные руководители (кураторы).

4.8. Исследование в МОУ «Тубинская СОШ» информации о несовершеннолетних, склонных к зависимостям. Данное направление - значимый компонент работы наркопоста, связанный с необходимостью тщательной, постоянной оценки как самой информации о несовершеннолетних, употребляющих ПАВ, их проблемах, путях распространения ПАВ в образовательной среде, так и каналов, по которым эта информация может поступать.

Члены наркопоста должны организовать интенсивный обмен, сбор информации о детях, склонных к употреблению, имеющих опыт потребления либо систематически употребляющих ПАВ. Источниками такой информации могут быть: педагоги, классный руководитель (куратор), педагог-психолог, родители (законные представители), сотрудники полиции, обучающиеся, другие несовершеннолетние, иные граждане.

Любая поступившая информация требует детального анализа и незамедлительного реагирования (от усиления индивидуальной работы, коррекции программ сопровождения несовершеннолетних групп риска, до обращения в органы наркоконтроля и полиции).

4.9. Разработка "профиля" зависимостей несовершеннолетних в МОУ «Тубинская СОШ».

Цель - конкретизация общих тенденций развития зависимостей среди несовершеннолетних в образовательной организации.

Осуществляя разработку "профиля" зависимостей несовершеннолетних, наркопост реализует диагностические технологии и разнообразные методы исследования поведения несовершеннолетних, внешних признаков, ситуаций для определения:

- типов веществ, употребляемых обучающимися (алкоголь, наркотики, токсические, психотропные вещества, медицинские препараты);
- опыта употребления веществ;
- источников приобщения к веществам;
- мест и способов приобретения веществ;
- очагов возможного возникновения зависимостей;
- отношение обучающихся к употреблению веществ, к употребляющим их, к их распространению, к возможной помощи.

4.10. При выявлении проблемы и установления ее причин необходимо проведение ряда педагогических воздействий комплексного характера на несовершеннолетних группы риска. С этой целью может инициироваться внеочередное заседание Совета профилактики образовательной организации, а также психолого-педагогического консилиума для определения эффективных мер реагирования и разработки индивидуальной программы (плана) сопровождения на каждого обучающегося, склонного к употреблению ПАВ. Контроль исполнения программ сопровождения предлагается осуществлять посредством кураторства (наставничества).

5. Документация наркопоста

Наркопост имеет:

- паспорт;
- план работы наркопоста;
- журнал учета постановки и снятия с учета обучающихся;
- журнал учета работы с родителями;
- индивидуальные карты обучающегося, состоящего на учете в наркопосте;
- отчет о работе наркопоста.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
СОСТОЯЩЕГО НА УЧЕТЕ В НАРКОПОСТЕ**

Ф.И.О. _____

Класс _____

Причина постановки на учет _____

Дата постановки _____

Состоял ли ранее на учете в наркопосте _____

Причина(ы) постановки в прошедшие периоды _____

Краткая характеристика:

Успеваемость _____

Наблюдались ли отклонения в поведении _____

Наблюдаются ли трудности социализации/социальной адаптации (перечислить)

Состоит ли на учете в КДН, ИДН _____

Если да, то с какого времени _____

Если да, то какова причина постановки _____

Состав семьи (выбрать):

Полная

Одна мама

Один пapa

Опекаемый

Воспитанник детского дома (интерната, СРЦ)

Другое (указать) _____

Материальный уровень семьи (приблизительная оценка, выбрать):

Высокий

Выше среднего

Средний

Ниже среднего

Низкий

Другое (указать) _____

Состоит ли семья на учете в КДН, ИДН _____

Участие членов семьи в родительских собраниях _____

Проведенная профилактическая работа:

Диагностическая работа (заполняется педагогом-психологом, социальным педагогом):

Применяемые диагностики

Результаты входящих диагностик

Результаты повторных диагностик

Проведено коррекционных занятий _____

Проведено консультаций _____

Количество тренингов, в которых обучающийся принимал участие

Применяемые профилактические образовательные программы (перечислить с указанием периода прохождения)

Результативность проводимых профилактических мероприятий

Занятость в общешкольных мероприятиях _____

Дополнительная внеурочная занятость _____

Участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях

Рассматривался ли на Совете профилактики наркопоста (с указанием даты и номера протокол(а))

Принятое решение _____

Рекомендации _____

ПМПК _____

Выполнение решений и рекомендаций _____

Ф.И.О. куратора _____

Работа с семьей:

Участие семьи в Совете профилактики наркопоста _____

Работа педагога-психолога и социального педагога с родителями (законными представителями) (перечислить с указанием дат)

Участие членов семьи в общешкольных профилактических, спортивных, оздоровительных мероприятиях (указать названия и даты)

Участие родителей/законных представителей в тренингах, обучающих семинарах и проч. (с указанием названий и дат)

Иные сведения _____

Дата снятия обучающегося с учета _____

Протокол заседания СП (номер, дата)