

Муниципальное образование «Усть-Илимский район»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»  
(«МОУ «Тубинская СОШ»)

Рассмотрено  
МС  
Протокол № 1  
От « 31 » 08 20dd г.  
Председатель МС

 Е. В. Зеп

Утверждаю  
Приказ № 94  
от « 31 » 08 20dd г.  
Директор МОУ

«Тубинская СОШ»



А. Солдатенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Английский язык»**  
**для обучающихся 2 класса**  
**МОУ "Тубинская СОШ"**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Образовательная область: иностранный язык**

Разработал(а):  
Асанова Татьяна  
Владимировна  
ФИО  
учитель английского языка

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Английский язык» во 2 классе на базовом уровне, составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО МОУ «Тубинская СОШ» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Общее количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Английский язык» во 2 классе, составляет 68 часа из расчета 2 учебных часа в неделю.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»** ***Личностные результаты***

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

## ***Метапредметные результаты***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения, как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях,

преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;

- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

### **Предметные результаты**

#### **Говорение**

*Обучающийся научится:*

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения.

- порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;

- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;

- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;

- описывать человека, животное, предмет, картину;

- рассказывать о ком-то, о происшедшем событии.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;

- просить о помощи или предложить свою помощь;

- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;

- приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства;

-обмениваться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения.

#### **Аудирование**

*Обучающийся научится:*

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;

- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;

- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;

- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;

- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;

- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;

- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: «Excuse me?» и т.д.

#### **Чтение**

*Обучающийся научится:*

- выразительно читать вслух;

- читать про себя с целью:

а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;

б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

### **Письмо**

*Обучающийся научится:*

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;
- составлять и записывать план прочитанного;
- составлять и записывать рассказ на определенную тему;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;
- составлять подписи к картинкам.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста;
- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

*Обучающийся научится:*

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

#### **Фонетическая сторона речи**

*Обучающийся научится:*

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.
- адекватно произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных;
- различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

#### **Лексическая сторона речи**

*Обучающийся научится:*

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*
- *узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи).*
- *узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).*

### **Грамматическая сторона речи**

*Обучающийся научится:*

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **Предметное содержание речи.**

#### **1. Знакомство (9ч.)**

Вводный урок. Практика устной речи. Развитие навыков диалогической и монологической речи. Обучение аудированию. Развитие навыков диалогической речи. Практика письма, аудирования. Обучение рассказу о себе, используя речевые образцы. Введение новых букв, звуков. Обучение запросу информации.

#### **2. Школа. Школьные принадлежности (8ч.)**

Введение новой лексики по теме «Одноклассники». Введение букв. Практика письма. Обучение аудированию с опорой на иллюстрацию. Обучение монологической речи. Введение букв. Разучиваем песенки. Введение новой лексики. Практика монологической речи с опорой на модель. Развитие умений и навыков устной речи. Обучение рассказу с опорой на рисунок и план.

#### **3. Моя семья и я.(4 ч.)**

Введение новой лексики по теме «Члены семьи». Обучение ведению диалога. Развитие умений устной речи: рассказ о семье с опорой на рисунок. Практика ведения диалога - расспроса. Практика аудирования с пониманием общего содержания. Практика монологической речи с использованием речевых образцов.

#### **4. Выходной день (в зоопарке)(4ч.)**

Введение новых букв. Практика аудирования короткого текста. Практика письма. Практика диалогической речи. Обучение монологической речи. Обучение аудированию с полным пониманием содержания.

#### **5. Мои увлечения(3).**

Практика монологической речи с использованием речевых образцов. Повторение алфавита. Отработка звуков. Закрепление полученных речевых образцов. Повторение алфавита. Введение новой лексики по теме «Виды спорта». Практика монологической и диалогической речи.

#### **6. Праздники. Новый год(2ч.)**

Повторение полученных знаний и умений. Практика аудирования короткого рассказа и соотнесение его с графическими моделями. Разучиваем песенки.

#### **7. Небольшие произведения детского фольклора (стихи и песни) (2ч.).**

Проверка полученных коммуникативных умений в аудировании и устной речи. Закрепление знания алфавита.

Проектная работа. Внеклассное мероприятие. Урок-спектакль.

#### **8. Мой дом.(10ч.)**

Введение новых ЛЕ по теме «Дом». Введение новых звуков. Развитие навыков аудирования с опорой на иллюстрацию. Практика ведения диалога - расспроса. Формирование грамматических навыков. Обучение чтению. Обучение описанию людей. Обучение чтению про себя. Практика аудирования. Практика чтения про себя с полным пониманием текста. Практика ведения диалога - расспроса. Разучиваем стихотворение. Обучение высказыванию с элементами рассуждения. Практика чтения. Обучение описанию людей и животных.

#### **9. Мои друзья.(11ч.)**

Развитие умений учащихся в чтении. Обучение монологической речи с опорой на модели. Практика чтения. Развитие умений и навыков устной речи: отдавать и понимать распоряжения и просьбы. Обучение ведению диалога этикетного характера. Развитие умений в чтении. Развитие навыков аудирования короткого сообщения. Систематизация знания личных местоимений, обучение употреблению их в речи. Обучение ведению диалога - расспроса. Чтение про себя. Проектная работа. Урок-конкурс. Проверка умений и навыков по теме "Мои друзья". Обучение выражению своего отношения к кому-либо и его обоснование.

#### **10. Любимое домашнее животное(4 ч.)**

Развитие умений и навыков чтения вслух и про себя. Обучение описанию с использованием речевого образца. Практика ведения диалога - расспроса. Работа над техникой чтения вслух, чтением про себя. Обучение устному высказыванию о животном и человеке.

#### **11. Взаимоотношения с друзьями.(9ч.)**

Систематизация умений и навыков чтения гласных букв. Обучение ведению диалога - расспроса. Развитие умений воспроизводить наизусть стихотворения. Практика чтения. Развитие навыков устной речи. Пересказ. Обучение монологической речи. Практика устной речи. Работа над умением читать про себя. Проверка полученных знаний и умений в аудировании, чтении, лексике и грамматике, устной речи. Проектная работа. Изготовление «Книги о друге». Анализ работ.

### **3.Тематическое планирование**

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
Раздел 1. Привет, английский!(18 часов)		
1	Знакомство с английским языком. Приветствие. Имя.	1
2	Кто ты?	1
3	Спортивный фестиваль	1
4	Новая команда	1
5	Концерт. Что умеют делать артисты.	1
6	Умешь ли ты бегать?	1
7	Умные артисты	1
8	В театре	1
9	Я рад встретить вас	1
10	В школе	1

11	Самый лучший артист	1
12	Алиса и ее друзья	1
13	Школьные принадлежности	1
14	В зоопарке	1
15	В магазине	1
16	Праздник осени	1
17	Рассказ о себе	1
18	Семья Браунов	1
Раздел 2. Добро пожаловать в наш театр!(14 часов)		
19	Моя семья	1
20	Домашний питомец	1
21	Мой друг	1
22	Кролик Мартин	1
23	На ферме	1
24	Радиопередача клоуна Тима	1
25	Рассказ о друге	1
26	Спортивные игры	1
27	Давайте поиграем. Виды спорта.	1
28	Спортивные товары	1
29	Новогодний салат	1
30	Контрольная работа по теме «Алфавит»	1
31	Проектная работа "Алфавит"	1
32	Защита проектной работы «Алфавит»	1
Раздел 3. Давайте читать и говорить по-английски!(20 часа)		
33	Где я живу	1
34	Праздник алфавита	1
35	Место жительства. Составление рассказа	1
36	Служба спасения.	1
37	Что делает клоун Том каждый день?	1
38	Артист Питер	1
39	Описание артистов.	1
40	Веселые животные	1
41	Кошка Ани. Притяжательный падеж.	1
42	Рассказ Билли	1
43	Новые артисты. Кау и Дайно	1
44	Попугай Роки	1
45	Собака и лягушка. Краткие формы отрицания.	1
46	В школе	1
47	Артикли	1
48	Мой друг	1
49	Джим и Джил. Личные местоимения.	1
50	Спортивный праздник	1
51	Проект «Спорт»	1
52	Контрольная работа по теме «Давайте читать и говорить по-английски!»	1
Раздел 4. Встречайте моих друзей!(17 часов)		

53	Мои друзья	1
54	Описание героев.	1
55	Гастроли театра.	1
56	Новый артист театра.	1
57	Контроль говорения. Рассказ о себе	1
58	Что умеют делать друзья?	1
59	Медвежонок Билли. Спряжение глагола to be	1
60	Интервью	1
61	Контроль чтения. Рассказ Ника о друге	1
62	Необычное животное. Составление рассказа	1
63	Повторение лексики и грамматики	1
64	Повторение «Глагол»	1
65	Контрольная работа по теме "Встречайте моих друзей!"	1
66	Проектная работа "Мой друг"	1
67	Защита проекта «Мой друг». Повторение.	1
68	Домашнее чтение	1