Муниципальное образование «Усть-Илимский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»
(«МОУ «Тубинская СОШ»)

Рассмотрено

МС

Протокол № 1

От «31» августа 2023г.

Председатель МС

_____ Е.В. Зепп

Утверждаю

Приказ № 70а

от «31» августа 2023г.

Директор МОУ «Тубинская СОШ»

_____ Л.А. Солдатенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности «Ученическое самоуправление» для обучающихся 10 - 11 класса МОУ «Тубинская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Разработал(а):
Солдатенко Людмила Анатольевна
учитель английского языка
высшей квалификационной категории

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса внеурочной деятельности «Ученическое самоуправление» в 11 классе на базовом уровне.

Цель программы: обеспечить получение каждым подростком определенного минимума знаний и умений лидерского профиля, в области деятельности детских общественных объединений.

Задачи: Выявление и развитие организаторских, творческих качеств участников. Формирование системы знаний и умений, составляющих основное содержание теории лидерства (понятие, стили, принципы, типология, способы деятельности). Приобретение навыков лидерского поведения, индивидуальной и коллективной деятельности. Обучение подростков умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других. Развитие умений и навыков по подготовке и проведению коллективно-творческих дел. Развитие культурного, коммуникативного потенциала старшеклассников в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности. Формирование ценностных основ нравственности, поведенческих норм в условиях уважения к правам и свободам человека.

Общее количество часов, отводимое на изучение курса в 10-11 классе, составляет 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю на каждый год обучения.

Планируемые результаты:

Умеет грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определенном социуме

- грамотно руководить органами школьного самоуправления
- работать в команде
- разработать и реализовать социальный проект
- избегать конфликтов или разрешать их
- организовать и провести массовое мероприятие
- сплотить вокруг себя единомышленников
- ставить и достигать цели
- активно участвовать в дискуссиях, отстаивать свое мнение
- свободно общаться, не испытывая стеснения
- свободно участвовать в играх, тренингах
- высказывать свое мнение
- организовать простейшие КТД
- составлять портфолио

Содержание факультативного курса «Школа Лидера»

Программа состоит из трех основных блоков: Я-лидер, Я и мои права, Игра- дело серьезное.

«Я – лидер» 12 ч.

Понятие «лидер». Самовыражение лидера. Поведение лидера. Общение лидера. Команда лидера. Распределение ролей и обязанностей в команде. Планирование работы команды. Лидер ли я в группе? Контроль. Анализ

«Я и мои права» 12 ч.

Главный школьный документ – устав. Наши права и обязанности. Что мы знаем о Конвенции прав ребенка? Человек. Личность. Гражданин. Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ. Уголовный кодекс РФ. Молодежь и правонарушения. Избирательное право. Подросток и вредные привычки.

«Игра – дело серьезное» 9 ч.

Традиционные формы и методы воспитательной работы с младшими школьниками Инновационные формы проведения мероприятий.

Методика организаций мероприятий для детей младшего возраста. Подготовка и проведение.
Традиционные виды игр и современные игровые технологии
Методика подготовки и проведения деловых игр
Сюжетно-ролевые игры.
Игры на знакомство и сплочение коллектива.
Методика организации и проведения КТД
Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.

Формы организации деятельности: факультатив, занятие, игра (квест, ролевая игра)
Вид деятельности: познавательная, игровая деятельность

Тематическое планирование

№ урока	**Темы**	**Количество часов**
1	**Вводное занятие**	**1**
«Я – лидер»		**12**
2	Понятие «лидер»	1
3-4	Самовыражение лидера	2
5-6	Поведение лидера. Общение лидера.	2
7	Команда лидера.	1
8-9	Распределение ролей и обязанностей в команде	2
10	Планирование работы команды.	1
11	Лидер ли я в группе?	1
12	Контроль	1
13	Анализ	1
«Я и мои права»		**12**
14-15	Главный школьный документ - устав	2
16	Наши права и обязанности	1
17	Что мы знаем о Конвенции прав ребенка?	1
18	Человек. Личность. Гражданин.	1
19	Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ	1
20	Уголовный кодекс РФ	1
21-22	Молодежь и правонарушения	2
23-24	Избирательное право	2

25	Подросток и вредные привычки	1
«Игра – дело серьезное»		**9**
26	Традиционные формы и методы воспитательной работы с младшими школьниками	1
27	Инновационные формы проведения мероприятий.	1
28	Методика организаций мероприятий для детей младшего возраста. Подготовка и проведение.	1
29	Традиционные виды игр и современные игровые технологии	1
30	Методика подготовки и проведения деловых игр	1
31	Сюжетно-ролевые игры.	1
32	Игры на знакомство и сплочение коллектива.	1
33	Методика организации и проведения КТД	1
34	Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.	1
	Всего:	**34**

Методическое обеспечение:

Бочкарёв В.И. Директору школы о самоуправлении: Пособие для руководителей общеобразовательных школ.

Классному руководителю о самоуправлении в классе. Методические рекомендации. Из опыта работы кл. Рук. Всеволожского района.// Авторы-составители: Н.П.Царёва, Е.А.Соловьёва и др.