

**Аннотации
к рабочим программам по предметам
«Чтение и развитие речи»
для 7-9 классов**

Чтение является учебным предметом образовательной области «Язык и речевая практика». Его направленность на социализацию личности умственно отсталого ребёнка, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения, соответствует требованиям ФГОС к образованию обучающихся данной категории.

Цель рабочей программы - развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Рабочая программа по чтению в 9 классе нацелена на решение следующих **задач**:

- дальнейшее совершенствование техники чтения (правильно читать вслух текст целыми словами, в трудных случаях - по слогам);
- формирование навыков интонационно правильного оформления предложений (тон, громкость чтения, логические ударения)
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- воспитание интереса к урокам чтения и к чтению как процессу;
- формирование положительных нравственных качеств личности;
- развитие навыка самоконтроля и самооценки.
- Данная рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект:
- Чтение. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы\ авт.-сост. А.К.Аксёнова, М.И.Шишкова – 14-е изд., М. : Просвещение, 2021.

«Письмо и развитие речи»

Программа по письму и развитию речи в 9 классе направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

ЦЕЛЬ:

Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

ЗАДАЧИ:

- овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие личности.

«Биология»

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Биология»

- обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, её

многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

- развивать у обучающихся ценностное отношение к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

- формировать у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследование, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Задачи:

- сформировать целостную научную картину мира;
- понять возрастную роль естественных наук и научных исследований в современном мире;

- овладеть научным подходом к решению различных задач;

- овладеть умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- развивать познавательный интерес, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- сформировать первичные умения, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;

- воспитать ответственного и бережного отношения к окружающей природе, сформировать экологическое мышление.

Место учебного предмета/учебного курса, учебного модуля в учебном плане школы;

Программа разработана в соответствии с учебным планом, согласно которому на изучение биологии с 5 по 9 класс, 1 час в неделю в 5,6, классах итого 68 часов, в 7,8-9 классах по 2 часа в неделю 204 часа, в сумме 272 часа отводится на изучение предмета «Биология»

Учебники и учебные пособия, которые используются в ходе изучения предмета/учебного курса, учебного модуля.

5 кл Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Природоведение, М «Просвещение», 2021

7 кл Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Природоведение, М «Просвещение», 2022

9 кл Е.Н. Соломина, Т.В Шеверёва, Человек, М «Просвещение»
«География»

«География» является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций. Курс «География» как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Цель и задачи изучения учебного предмета «География»

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;

- познание основных природных, социально – экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;

Основными задачами предмета «География» являются:

- сообщение элементарных, но научных и систематических сведений о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран; -показать особенности взаимодействия человека и природы;
- познакомить с культурой, бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе;
- формирование предметных и обще учебных умений и навыков;
- дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся;
- обучает правилам поведения в природе;
- помогает знакомить учащихся с миром профессий, распространенных в регионе. Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Место учебного предмета «География» в учебном плане

На изучение предмета «География» в 7-9 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю)

Учебники и учебные пособия, которые используются в ходе изучения предмета «География»:

ФГОС ОВЗ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2019г.

ФГОС ОВЗ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География 9 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2019г.

«История Отечества»

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Цели и задачи предмета «История Отечества»

Основные цели изучения предмета "История Отечества":

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Место учебного предмета «История Отечества» в учебном плане

На изучение предмета «История Отечества» в 9 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Учебники и учебные пособия, которые используются в ходе изучения предмета «История Отечества»:

- учебник «История России» (9 класс) Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина, изд. Центр «Владос».

«Физическая культура»

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» рассчитана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

СП 2.4.3.645-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденное постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов окружающей среды обитания» от 28 января 2021 года N 2;

Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Цель- оптимизация физического состояния и развития ребенка; повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Задачи:

1. Формировать и совершенствовать основные и прикладные двигательные навыки.
2. Поддерживать жизненно важные функции организма (дыхание, работа сердечно-сосудистой системы, мышечной и других физиологических систем).
3. Формировать умения играть в подвижные игры.
4. Укреплять и сохранять здоровья детей, обеспечивать профилактику болезней и возникновения вторичных заболеваний.

«Профильный труд»

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5,7,8,9 классов, ведущих изучение учебного предмета «Профессионально – трудовое обучение (сельскохозяйственный труд)» в составе класса-комплекта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена на основе требований к результатам освоения АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Тубинская СОШ», с учётом программ, включённых в её структуру.

Общее количество часов, отводимое на изучение предмета «Профессионально – трудовое обучение (сельскохозяйственный труд)» составляет

- 5 класс – 204 часа из расчета 6 учебных часа в неделю

- 7 класс – 238 часа из расчета 7 учебных часа в неделю
- 8 класс – 272 часа из расчета 8 учебных часа в неделю
- 9 класс – 340 часов из расчета 10 учебных часа в неделю