

Взаимоэкспертиза концептуальных документов

Мероприятие: совещание со школой -партнером

Дата проведения: 20.10.2022г.

Время проведения: 17.00-18.00 по местному времени

Проведение онлай-совещания МБОУ «Нижнесаянскую СОШ» Тарбагатайского района Республики Бурятия совместно с МОУ «Тубинская СОШ» Усть-Илимского района Иркутской области.

Платформа: ZOOM

Ссылка на видео: https://youtu.be/f5CzS1_SUZk

Приложение 1.

Форма экспертизы Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющиеся статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				*	Представлены, полно и четко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» п.9 рискового профиля школы edu383687 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющиеся статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>			*		Представлен и проанализирован фактор риска «недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» риск п.1, п.7 не выбран
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			*		по выбранному риску представлено аргументированное и логичное обоснование

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Представлены полные источники информации, результаты деятельности, оценочные процедуры, определены целевые ориентиры, меры и мероприятия по достижению цели развития по направлениям. представлены ответственные лица за достижение результатов.
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Усилить работу школы по предметной и методической компетентности педагогов, привлекать родителей в работу ОУ, повысить уровень качества образовательной и воспитательной среды

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
7 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ с педагогическим сообществом своего региона и со школой партнером.

Приложение 2.

Форма экспертизы Среднесрочной программы развития МОУ «Тубинская СОШ»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				*	Задачи, прописанные в Среднесрочной программе развития соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				*	Задачи соотносятся с целью программы
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			*		достаточно

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Четко проведено описание выбранных мер в дорожной карте, указаны показатели и сроки исполнения по направлениям: 1. Организация методической деятельности. 2. Организация системы воспитательной работе
	Прописаны ожидаемые результаты реализации Программы
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Организация сетевого взаимодействия между школой и близь лежащих СПО, с целью организации ранней пред профильной подготовки, сохранение контингента школьников на средней ступени образования и вовлечение учащихся ОУ в проектную деятельность.
	Вовлечение родительской общественности в воспитательной процесс ОУ
	Активизация работы школьного самоуправления.

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
8 баллов и более	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам с учетом прописанных рекомендаций и по итогам работы поделиться результатами и опытом реализации представленных программ по направлению недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников «Успешный учитель-успешный ученик» ; «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Приложение 3.

Форма экспертизы Антирисковой программы¹ Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды «Шаги к успеху»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Мероприятия направленные на реализацию антирисковой программы соотносятся с комплексом мер в дорожной карте

¹ Форма заполняется для каждой антирисковой программы. Количество заполненных форм соответствует количеству антирисковых программ.

Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+	нет, не присутствуют.	Программа направлена на повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды
	нет	да			
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	<p>Сильный сплоченный коллектив направленный на выявление мотивации</p> <p>Система мероприятий направленная на повышение уровня обучающихся через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни и создание условий для самореализации обучающихся</p>
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	<p>Усилить направление взаимодействия родительской общественности по вопросам повышения качества образования.</p> <p>Рекомендация: Создать «Совет отцов» для профилактики деструктивного поведения учащихся</p>

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Более 8 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы с педагогической общественностью, в сети Интернет.

Приложение 3.

Форма экспертизы Антирисковой программы²

по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» «Успешный учитель-успешный ученик»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+ +		Мероприятия направленные на реализацию антирисковой программы соотносятся с комплексом мер в дорожной карте
Показатели можно измерить			+ +		да нет
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации					
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления		+ +			
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		+ +			
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		+ +			

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Разработка школьной программы профессионального роста педагогов, которая обеспечивает развитие профессиональных компетенций Представление педагогического опыта на профессиональных мероприятиях (семинарах, НПК, конкурсах, методических, психолого-педагогических изданиях, сайтах)
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Более 8 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы с педагогической общественностью, в сети Интернет.
----------------	---



² Форма заполняется для каждой антирисковой программы. Количество заполненных форм соответствует количеству антирисковых программ.

**Экспертиза Концепции развития
МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ "**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (заполняется при наличии соответствующих рисков)			+		<p>В концепции частично раскрыты причины фактора рисков:</p> <p>«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации», «Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды»</p> <p>В образовательном учреждении созданы подпрограммы для реализации концепции развития школы в соответствии с рисковыми профилями высокого уровня</p>
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)		+			<p>В концепции представлен и кратко проанализирован риск: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».</p> <p>Фактор риска «Низкий уровень вовлеченности родителей» не проанализирован, но представлен в задачах развития школы.</p> <p>Фактор риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» не представлен в концепции (отсутствует обоснование неактуальности данного риска для развития школы)</p>
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Аргументированно и логично представлены 2 риска, имеющие статус «высокий». Анализ подкреплен обширным статистическим материалом, результатами самообследования учреждения. Созданы подпрограммы для реализации концепции развития школы
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется - конкретизировать обоснование выбранных рисков, добавить причины фактора риска «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»; - обосновать неактуальность для школы фактора риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»; - проанализировать причины фактора риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Рекомендации

Баллы	Рекомендации
6 баллов	Продолжить работу по разработанной концепции с учетом данных рекомендаций и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной концепции

Директор МОУ «Тубинская СОШ» *Солдатенко* Л. А. Солдатенко



Экспертиза Среднесрочной программы развития МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ "

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		В концепции частично представлены причины пониженного уровня качества образовательной и воспитательной среды, что не дает возможности соотнести их с задачами среднесрочной программы.
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				+	Достаточно. Отдельные задачи дублируют друг друга

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	<ul style="list-style-type: none"> - Среднесрочная программа отражает все факторы рискового профиля (высокого и среднего статуса); - представлены ожидаемые конечные результаты реализации программы; - механизм реализации программы отражает все рисковые профили высокого уровня
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	<p>Среднесрочная программа содержит избыточное количество задач, многие из них дублируют друг друга, например,</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи №№ 7 и 17 направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов - задачи №№ 18, 19, 20 направлены на вовлечение родителей в школьную жизнь - задачи №№ 11, 15, 16 ориентированы на повышение мотивации обучающихся

Рекомендации

Баллы	Рекомендации
8 баллов	Продолжить работу по разработанной программе с учетом данных рекомендаций и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы

Директор МОУ «Тубинская СОШ» *Солдатенко* Л. А. Солдатенко



**Экспертиза Антирисковой программы МБОУ «Нижнесаянскую СОШ»
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Задачи «дорожной карты» частично соответствуют задачам антирисковой программы. Мероприятия не систематизированы в соответствии с поставленными задачами
Показатели можно измерить	+				В программе отсутствуют количественные показатели
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
нет		да			
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	-				Не представлено

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Указан конкретный перечень разработанных и подготовленных мер (мероприятий) для решения поставленных целей и задач
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	<p>Рекомендуется</p> <ul style="list-style-type: none"> - доработать целевые показатели указанием индикаторов, которые позволят удостовериться в эффективной реализации проведенных мероприятий, указать форму/вид отчета о проводимых мероприятиях. - В дорожной карте структурировать мероприятия по задачам, определенным в программе антирисковых мер.

Рекомендации

Баллы	Рекомендации
5 баллов	Продолжить работу по разработанной программе с учетом данных рекомендаций и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы

Директор МОУ «Тубинская СОШ» *Солдатенко* Л. А. Солдатенко



**Экспертиза Антирисковой программы МБОУ «Нижнесаянскую СОШ»
«Программа формирования внутришкольной системы повышения квалификации»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Участие педагогов в семинарах и вебинарах – конкретное мероприятие, направленное на решение 1 задачи представленной антирисковой программы
Показатели можно измерить	+				В программе отсутствуют количественные показатели
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет	да			
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		Частично (протоколы ШПК)

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Указан конкретный перечень разработанных и подготовленных мер (мероприятий) для решения поставленных целей и задач
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	- Рекомендуется доработать целевые показатели с указанием индикаторов, которые позволят удостовериться в эффективной реализации проведенных мероприятий, указать форму/вид отчета о проводимых мероприятиях.

Рекомендации

Баллы	Рекомендации
5 баллов	Продолжить работу по разработанной программе с учетом данных рекомендаций и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы

Директор МОУ «Тубинская СОШ» *Солдатенко* Л. А. Солдатенко



**Экспертиза Антирисковой программы МБОУ «Нижнесаянскую СОШ»
«Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить	+				В программе отсутствуют количественные показатели
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет	да			
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	-				Не представлено

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Указан конкретный перечень разработанных и подготовленных мер (мероприятий) для решения поставленных задач по повышению учебной мотивации
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	<p>Рекомендуется</p> <ul style="list-style-type: none"> - доработать задачи и мероприятия, направленные на достижение поставленной цели за счет воспитательного компонента. - Включить в паспорт программы описание методов сбора и обработки информации. - Доработать целевые показатели указанием индикаторов, которые позволят удостовериться в эффективной реализации проведенных мероприятий, указать форму/вид отчета о проводимых мероприятиях. - Дополнить список мероприятий по решению задачи: «создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации

обучающихся», групповыми формами работы, так как предложенные мероприятия направлены на индивидуальную деятельность: индивид консультации детей, родителей.

Рекомендации

Баллы	Рекомендации
6 баллов	Продолжить работу по разработанной программе с учетом данных рекомендаций и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы

Директор МОУ «Тубинская СОШ» *Солдатенко* Л. А. Солдатенко

