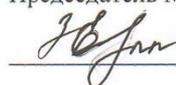


Муниципальное образование «Усть-Илимский район»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»  
(«МОУ «Тубинская СОШ»)

Рассмотрено  
МС  
Протокол № 1  
От « 31 » 08 2022 г.  
Председатель МС

 Е. В. Зепп

Утверждаю  
Приказ № 97  
от « 31 » 08 2022 г.

Директор МОУ  
«Тубинская СОШ»



А. Солдатенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «Биология»

для обучающихся 6 класса

МОУ «Тубинская СОШ»

2022-2023 учебный год

Предметная область: естественно-научные предметы

Разработал (а):  
Павличкова Анна Юрьевна  
учитель биологии  
высшая квалификационная  
категория

2022

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Биология» в 6 классе на базовом уровне, составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ «Тубинская СОШ» с учетом программ, включенных в ее структуру

Общее количество часов, отводимое на изучение предмета «Биология» в 6 классе, составляет 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

– При реализации данной программы будет задействовано оборудование центра «Точка роста».

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### ***Личностные результаты***

- осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познания и объяснения на основе достижений науки;
- постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение программ;
- развитие навыков обучения;
- формирование социальных норм и навыков поведения в классе, школе, дома и др.;
- формирование и доброжелательные отношения к мнению другого человека;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, учителями, посторонними людьми в процессе учебной, общественной и другой деятельности;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- осознание значения семьи в жизни человека;
- уважительное отношение к старшим и младшим товарищам.

### ***Метапредметные результаты***

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять УД;
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- Выявлять причины и следствия простых явлений;
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерий для указанных логических операций;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контаргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

### ***Предметные результаты***

*Обучающийся научится:*

- характеризовать свойства живых организмов; особенности строения животной и растительной клеток, их практическую значимость; основные признаки Царств живой природы; принципы современной классификации живой природы; особенности строения растений и животных, связанных со средой обитания; условия жизни в различных средах обитания; природные зоны нашей планеты и их обитателей;
- Объяснять роль растений и животных в жизни человека;
- Распознавать и описывать на таблицах строение органов и систем органов животных; на живых объектах и таблицах представителей Царств живых организмов;
- Сравнить биологические объекты (клетки, органы, организмы, представителей отдельных систематических групп) делать выводы на основе сравнения;
- Определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация);
- Анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
- Ориентироваться в различных источниках информации, оценивать информацию о живых организмах

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- Соблюдать правила работы в кабинете биологии с биологическими приборами и инструментами; правила поведения в природе;
- Выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- Использовать дополнительные источники информации о растениях, животных для выполнения учебной задачи;
- Анализировать, оценивать, переводить информацию о биологических объектах, явлениях из одной формы в другую;
- Самостоятельно готовить устное сообщение на 2 – 3 минуты;

## **2.Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1: Строение живых организмов (15 часов)**

#### **Тема 1.1: Чем живое отличается от неживого**

Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов: клеточное строение, сходный химический состав, обмен веществ и энергии, питание, дыхание, выделение, рост и развитие, раздражимость, движение, размножение.

#### **Тема 1.2: Химический состав клеток**

Содержание химических элементов в клетке. Вода, другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клеток. Органические вещества: белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, их роль в клетке.

**Лабораторные работы:** 1.Определение состава семян пшеницы.

#### **Тема 1.3: Строение растительной и животной клеток**

Клетка – элементарная единица живого. Ядерные и безъядерные клетки. Строение и функции ядра, цитоплазмы и ее органоидов. Хромосомы, их значение. Различия в строении растительной и животной клеток.

**Лабораторные работы:** 2.Строение клеток живых организмов.

#### **Тема 1 4: Деление клетки**

Деление – важнейшее свойство клеток. Два основных типа деления – митоз и мейоз. Роль хромосом при делении клеток. Одинарный и двойной набор хромосом.

#### **Тема 1.5: Ткани растений и животных**

Понятие «ткань». Клеточные элементы и межклеточное вещество. Типы тканей растений, их многообразие, значение, особенности строения. Типы тканей животных организмов, их строение и функции.

#### **Тема 1.6: Органы и системы органов**

Понятие «орган». Органы цветкового растения. Внешнее строение и значение корня. Корневые системы. Видоизменения корней. Строение и значение побега. Почка – зачаточный побег. Стебель как осевой орган побега. Передвижение веществ по стеблю. Лист, строение и функции. Простые и

сложные листья. Цветок, его значение и строение (околоцветник, тычинки, пестики). Соцветия. Плоды. Значение и разнообразие. Строение семян однодольных и двудольных растений. Система органов. Основные системы органов животного организма: пищеварительная, кровеносная, дыхательная, выделительная, опорно-двигательная, нервная, эндокринная, размножения.

**Лабораторные работы:** 3. Корневые системы. 4. Строение почки. 5. Простые и сложные листья. 6. Строение семян. 7. Строение цветка.

### **Тема 1.7. Организм как единое целое**

Взаимосвязь клеток, тканей, органов в организмах. Живые организмы и окружающая среда.

## **Раздел 2: Жизнедеятельность организма (19час)**

### **Тема 2.1: Питание и пищеварение**

Сущность понятия «питание». Особенности питания растительного организма. Почвенное питание. Воздушное питание (фотосинтез). Особенности питания животных. Травоядные животные, хищники, трупоеды, симбионты, паразиты. Пищеварение и его значение. Особенности строения пищеварительных систем животных. Пищеварительные ферменты и их значение.

**Демонстрации:** Действие желудочного сока на белок, слюны на крахмал.

### **Тема 2.2: Дыхание**

Значение дыхания. Роль кислорода в процессе расщепления органических веществ и освобождении энергии. Дыхание растений. Роль устьиц и чечевичек в процессе дыхания растений. Дыхание животных. Органы дыхания животных организмов.

**Демонстрации:** Опыты, иллюстрирующие дыхание прорастающих семян. Обнаружение углекислого газа в выдыхаемом воздухе.

### **Тема 2.3: Передвижение веществ в организме**

Перенос веществ в организме, его значение. Передвижение веществ в растении. Особенности строения органов растений, обеспечивающих процесс переноса веществ. Особенности переноса веществ в организмах животных. Кровеносная система, ее строение и функции. Гемолимфа, кровь, ее составные части (плазма, клетки крови).

**Лабораторные работы:** 8. Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю растений.

### **Тема 2.4: Выделение**

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов, продукты выделения у растений и животных. Выделение у растений. Выделение у животных. Основные выделительные системы у животных. Обмен веществ и энергии.

### **Тема 2.5: Опорные системы**

Значение опорных систем в жизни организмов. Опорные системы растений. Опорные системы животных.

**Лабораторные работы:** 9. Строение костей животных.

### **Тема 2.6: Движение**

Движение как важнейшая особенность животных организмов. Значение двигательной активности. Механизмы, обеспечивающие движение живых организмов.

**Лабораторные работы:** 10. Движение инфузории туфельки.

### **Тема 2.7: Регуляция процессов жизнедеятельности**

Жизнедеятельность организма и ее связь с окружающей средой. Регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Раздражимость. Нервная система, особенности строения. Рефлекс, инстинкт. Эндокринная система. Ее роль в регуляции процессов жизнедеятельности. Железы внутренней секреции. Ростовые вещества растений.

### **Тема 2.8: Размножение**

Биологическое значение размножения. Виды размножения. Бесполое размножение животных. Бесполое размножение растений. Половое размножение организмов. Особенности полового размножения животных. Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение. Половое размножение растений. Опыление, двойное оплодотворение. Образование плодов и семян.

**Лабораторные работы:** 11. Вегетативное размножение растений.

### **Тема 2.9: Рост и развитие**

Рост и развитие растений. Индивидуальное развитие. Распространение плодов и семян. Состояние покоя, его значение в жизни растений. Условия прорастания семян. Питание и рост проростков. Особенности развития животных организмов. Развитие зародыша. Постэмбриональное развитие животных. Прямое и не прямое развитие.

**Лабораторные работы:** 12. Проращивание семян. 13. Прямое и косвенное развитие насекомых.

**Тема 2.10: Организм как единое целое**

Влияние факторов неживой природы (температура, влажность, свет) на живые организмы. Взаимосвязи живых организмов.

Что мы узнали о строении и жизнедеятельности живых организмов

**3. Тематическое планирование**

№ урока	Тема	Количество часов
	<b>Раздел 1. Строение и свойства живых организмов</b>	<b>15</b>
1	Основные свойства живых организмов	1
2	Химический состав клеток	1
3	Строение растительной клетки	1
4	Строение животной клетки.	1
5	Деление клетки.	1
6	Ткани растений.	1
7	Ткани животных.	1
8	Обобщение знаний.	1
9	Органы цветковых растений. Корень	1
10	Побег. Лист	1
11	Цветок. Соцветия. Плоды .Семена.	1
12	Органы и системы органов животных	1
13	Организм как единое целое	1
14	Контрольная работа № 2 «Строение живых организмов	1
15	Питание растений	1
	<b>Раздел 2. Жизнедеятельность организма</b>	<b>19</b>
16	Питание и пищеварение животных	1
17	Дыхание	1
18	Передвижение веществ в растительном организме	1
19	Выделение. выделение у растений и грибов.	1
20	Обмен веществ и энергии	1
21	Опорные системы животных	1
22	Опорные системы растений	1
23	Движение	1
24	Координация и регуляция	1
25	Бесполое размножение	1
26	Половое размножение животных	1
27	Половое размножение растений	1
28	Рост и развитие растений	1
29	Рост и развитие животных	1
30	Что мы узнали о жизнедеятельности организмов	1
31	Среда обитания. Экологические факторы	1
32	Природные сообщества	1
33	Что мы узнали о взаимоотношениях организмов и среды	1
34	Годовая контрольная работа	1